

Výroční zpráva

Základní školy a Mateřské školy, Bělkovice-Lašťany, příspěvkové organizace

za školní rok 2024/2025



Bělkovice – Lašťany, srpen 2025

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

Úvod

Základní informace o organizaci

Přehled pracovníků organizace

Zápis a přijímání žáků do středních škol

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počty žáků ve třídách, třídnictví

Zájmové kroužky

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kulturní akce, projektové dny, exkurze a besedy

Práce metodických sdružení

Prevence sociálně patologických jevů

Péče o žáky se speciálně-vzdělávacími potřebami

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Život ve školní družině

Mateřská škola v průběhu školního roku

Realizace projektů

Základní údaje o hospodaření školy

Závěr

Příloha č. 1 Fotogalerie akcí školní družiny

ÚVOD

Základní škola a Mateřská škola Bělkovice-Lašťany, příspěvková organizace je moderní vzdělávací instituce, která se nachází v malebné obci Bělkovice-Lašťany.

Organizace se skládá ze tří součástí: základní školy, mateřské školy a školní jídelny.

Základní škola poskytuje základní vzdělání žákům 1. až 5. ročníku a je známá přátelskou atmosférou, individuálním přístupem k dětem a aktivní spoluprací s rodiči.

Mateřská škola nabízí moderní a podnětné prostředí pro předškolní vzdělávání. Vyznačuje se milým, vstřícným a individuálním přístupem k dětem, které se zde cítí bezpečně a spokojeně. Díky prvkům polytechnického vzdělávání na školní zahradě rozvíjejí manuální zručnost, tvořivost i technické myšlení hravou formou, přiměřenou jejich věku.

Školní jídelna zajišťuje stravování nejen pro děti z MŠ a žáky ZŠ, ale také pro zaměstnance a ostatní strávnicky z řad veřejnosti. Jídelna připravuje pestrou a nutričně vyváženou stravu, přičemž dbá na kvalitu surovin, hygienické standardy i individuální dietní potřeby.

Základní i mateřská škola se pravidelně zapojují do sportovních, kulturních a komunitních aktivit, které obohacují vzdělávací proces a posilují vztahy mezi školou, rodinou a obcí Bělkovice-Lašťany. Výchova a vzdělávání je zde vnímáno jako společné úsilí všech zúčastněných – pedagogů, rodičů, dětí i zřizovatele – o vytvoření bezpečného, otevřeného a inspirativního prostředí.

Zvláštní důraz je kladen na rozvoj moderních dovedností, zejména v oblasti digitálních technologií, zároveň na zachování tradičních hodnot, jako jsou spolupráce, respekt, zodpovědnost a úcta k druhým.

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ORGANIZACI

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Bělkovice Laštány,
příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby:

Sídlo: Bělkovice-Laštány 373, 783 16 Dolany
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: IČO 70990158

Zřizovatel: Obec Bělkovice-Laštány
Sídlo: Bělkovice-Laštány 139, 783 16 Dolany

Telefon: +420 731 517 500
E-mail: reditel@skolabelkovice.cz
Internetové stránky: <https://www.skolabelkovice.cz>
Datová schránka: w79mbdx
Ředitelka školy: Mgr. Kropáčková Lucie

Součástí příspěvkové organizace: Základní škola Bělkovice-Laštány č. p. 373
Školní družina Bělkovice-Laštány č. p. 373
Mateřská škola Bělkovice-Laštány č. p. 194
Školní jídelna Bělkovice-Laštány č. p. 509
Školní jídelna-výdejna Bělkovice-Laštány č. p. 194

Základní škola Bělkovice-Laštány

IZO: 102 308 608

Vzdělávací programy: Škola pro život - ŠVP pro ZV, vydán 1. 9. 2008

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Olšinová Leona

Počet tříd: 8 tříd na 1. stupni
Učitelé 1. stupně: Mgr. Bajgarová Jitka (do 30. 11. 2024)
Mgr. Čtvrtlíková Ludmila
Mgr. Juráňová Ludmila (od 1. 12. 2024)
Mgr. Kurdiovská Zdenka
Mgr. Molyneux-Dickinson Lucie
Mgr. Navrátilová Kamila (od 1. 12. 2024)
Mgr. Olšinová Leona
Mgr. Pelc Rychlá Radka
Mgr. Sklenář Lubomír
Mgr. Steckerová Eva
Mgr. Vetešníková Lucie

Asistentka pedagoga: Navrátilová Ludmila

Provozně ekonomické zabezpečení školy

Účetní: Dokoupilová Irena

Školník: Svoboda Petr
Školnice: Petrová Miloslava
Uklízečka: Dítětová Petra

Školní družina Bělkovice-Laštany

IZO: 119 900 939

Počet oddělení: 2

Vychovatelky: Holčáková Vladimíra
Hrabcová Lenka

Mateřská škola Bělkovice-Laštany

IZO: IZO 107 626 187

Vzdělávací program: „Jen si, děti, všimněte, co je krásy na světě...”

Počet tříd: 5

Zástupkyně ředitelky školy
Učitelky: Bc. Martínková Petra
Fürstová Monika
Hošáková Klára
Hynková Anežka
Jurníčková Eva
Klapková Anna
Nepleichová Magdaléna
Porčová Marie
Sadílková Anežka
Šmídová Erika
Bc. Vidrmanová Hana
Zdařilová Nikol

Paní uklízečky a výdej stravy: Odstrčilová Renáta
Čapková Ivona
Sznajderová Blanka
Hynková Věra

Školní jídelna Bělkovice-Lašťany

IZO: 102 892 547

Vedoucí: Dokoupilová Irena

Paní kuchařky a pracovníce obchodního provozu: Vymětalová Eva
Havlíčková Milena
Dvořáková Miloslava

Pověřenec pro ochranu osobních údajů: Bc. Radek Kubíček, MBA, Dis.

Členové školské rady:

zástupci zřizovatele:	Bc. Jana Theimerová, MBA David Hemala
zástupci rodičů:	Mgr. Michaela Hronová Bc. Hana Vidrmanová
zástupci pedagogů:	Mgr. Radka Pelc Rychlá Mgr. Leona Olšinová

Školská rada byla zřízena k 1. 9. 2005 obcí Bělkovice – Lašťany, která je zřizovatelem Základní a Mateřské školy, Bělkovice-Lašťany, příspěvkové organizace.

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ORGANIZACE

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	38
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelů MŠ	12
Počet AP (ZŠ)	1
Počet provozních zaměstnanců	11

Personální zajištění výuky

Ve školním roce 2024/2025 byli všichni pedagogičtí pracovníci základní i mateřské školy plně kvalifikovaní v souladu s požadavky platné legislativy.

Na základní škole působili učitelé s vysokoškolským magisterským vzděláním v oborech učitelství pro 1. stupeň základní školy, učitelství anglického jazyka pro a speciální pedagogiky. Výuka byla zajištěna odborně, kvalitně a s ohledem na individuální potřeby žáků. Vychovatelky školní družiny rovněž splňovaly požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Součástí pedagogického týmu základní školy byl také asistent pedagoga, který měl odpovídající odborné vzdělání dle zákona, a aktivně se podílel na podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V mateřské škole měly všechny pedagogické pracovnice odpovídající vzdělání v oblasti předškolní pedagogiky, jak stanovuje výše uvedený zákon. Tím byla zajištěna odborná péče o děti předškolního věku v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026

Ke školní docházce byly přijaty děti, které splnily podmínky stanovené zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zápis do 1. ročníku probíhal v období od 1. do 30. dubna 2025. V souladu s § 37 školského zákona požádali zákonní zástupci ve čtyřech případech o odklad školní docházky.

Na základě § 165 odst. 2 písm. e) a § 46 odst. 1 školského zákona, a v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád), rozhodla ředitelka školy o přijetí 28 dětí k základnímu vzdělávání. Děti byly rozděleny do dvou prvních tříd.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/2026</i>
2	28	5	4

Mateřská škola – zápis pro školní rok 2025/2026

Zápis do mateřské školy se uskutečnil v období od 2. do 16. května 2025. V rámci zápisu do mateřské školy pro školní rok 2025/2026 bylo podáno celkem 22 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání.

Ředitelka Základní školy Bělkovice-Lašťany, příspěvkové organizace v souladu s § 34 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle příslušných ustanovení zákona č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád), vydala na základě těchto žádostí rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání.

Na základě těchto rozhodnutí bylo přijato všech 22 dětí do Mateřské školy Bělkovice-Lašťany, která je součástí Základní školy Bělkovice-Lašťany.

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2024/2025 se žáci 5. ročníků věnovali přípravě na přijímací řízení na víceletá gymnázia s velkým nasazením a odhodláním. Výsledkem jejich úsilí je přijetí 9 žáků, což považujeme za významný úspěch školy.

Za tímto výsledkem stojí nejen poctivá práce samotných žáků, ale také systematická a citlivá podpora ze strany pedagogů, kteří se jim věnovali nad rámec běžné výuky. Neméně důležitou roli sehrály rodiny, které děti motivovaly, vytvářely jim zázemí a pomáhaly jim zvládnout náročné období příprav.

Tato spolupráce mezi školou, žáky a rodiči ukazuje, že společným úsilím lze dosáhnout výborných výsledků.

	<i>z pátého ročníku přijato</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	9
<i>soukromá gymnázia</i>	-
<i>církevní gymnázia</i>	-

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Uvolněn z předmětu</i>
<i>I. A</i>	17	0	17	0	0
<i>I. B</i>	16	0	16	0	0
<i>II.</i>	15	1	14	0	0
<i>III. A</i>	13	1	12	0	0
<i>III. B</i>	16	3	13	0	0
<i>IV.</i>	15 + 1	1	14	0	0
<i>V. A</i>	15	0	15	0	0
<i>V. B</i>	15	2	13	0	0
<i>Celkem</i>	122	8	114	0	0

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I. A</i>	17	13	0	0	0	0
<i>I. B</i>	16	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	15	12	0	3	0	0
<i>III. A</i>	13	0	1	0	0	0
<i>III. B</i>	16	3	3	0	0	0
<i>IV</i>	15 + 1	33	1	4	0	0
<i>V. A</i>	15	11	0	0	0	0
<i>V. B</i>	15	30	3	4	1	0

Údaje o zameškaných hodinách

<i>Třída</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
<i>I. A</i>	2050	118,82	0
<i>I. B</i>	1800	112,5	0
<i>II.</i>	2338	155,86	0
<i>III. A</i>	2485	191,15	0
<i>III. B</i>	1891	118,18	0
<i>IV.</i>	1736	108,5	0
<i>V. A</i>	2438	162,53	0
<i>V. B</i>	2106	140,4	0
<i>Celkem</i>	16 844	138,06	0

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH, TŘÍDNICTVÍ

Stav k 1. 9. 2024

TŘÍDA	počet žáků	chlapců	Dívek	Třídní učitel
1.A	17	9	8	Mgr. Olšinová Leona
1. B	16	9	7	Mgr. Čtvrtlíková Ludmila
2. třída	17	7	10	Mgr. Molyneux-Dickinson Lucie
3. A	13	7	6	Mgr. Vetešníková Lucie
3. B	16	9	7	Mgr. Sklenář Lubomír
4. třída	16	5	11	Mgr. Kurdiovská Zdeňka
5. A	15	8	7	Mgr. Pelc Rychlá Radka
5. B	15	8	7	Mgr. Steckerová Eva
1.stupeň	125	62	63	

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

NÁZEV KROUŽKU	VEDOUcí PEDAGOG	DEN V TÝDNU	ČAS	URČENO PRO TŘÍDU
SPORTUJ VE ŠKOLE	L. Sklenář L. Vetešníková	úterý	13:00 - 13:45	1. třída
SPORTOVNÍ HRY	L. Sklenář	Středa	14:15 - 15:00	2. – 5. chlapci
SPORTOVNÍ HRY	L. Vetešníková	středa	13:30 - 14:15	2 – 5. dívky
ANGLIČTINA	K. Navrátilová	pondělí	13:00 - 13:45	1. – 3.
ANGLIČTINA	K. Navrátilová	pondělí	13:55 - 14:40	4. – 5.
KERAMIKA	V. Holčáková	pondělí	14:45 - 16:00	1. třída
KERAMIKA	V. Holčáková	čtvrtek	14:45 - 16:00	2. – 5.
PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZK.	R. Pelc – Rychlá	Pondělí	13:00 - 14:00	5. třída
PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZK.	E. Steckerová	středa	13:00 - 14:00	5. třída

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je těžištěm profesního rozvoje pedagogů. Je to systematický a koordinovaný proces, který navazuje na pregraduální vzdělávání a trvá po celou dobu profesní dráhy pedagogického pracovníka.

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Základní podmínky DVPP školy jsou organizovány na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly potřeby školy a rozpočet školy.
- Mezi přednostní typy studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 125/2022 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Konkrétní formy a druhy DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle Zákona a pedagogických pracovnících (ZPP) u tohoto pracovního zařazení:

- učitelství 1. stupně ZŠ

V uvedených případech škola podporovala studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP:

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9)

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitelka školy je studentem tohoto studia podle §7

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností:

- a) koordinátor ŠVP, tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů (pro tento školní rok nemáme koordinátora ŠVP, bohužel není dostupné vhodné studium)
- b) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, metodik a koordinátor ICT
- c) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (splněno)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Obsahem průběžného vzdělávání ve školním roce 2024/25 byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, psychologie, teorie výchovy, čtenářské a finanční gramotnosti, obecné didaktiky, oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání

- škola preferovala systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále byla možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích, délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňovalo:

- a) na vysokých školách
- b) ve vzdělávacích institutech (na základě akreditace udělené ministerstvem)
- c) samostudiem

Mgr. L. Olšinová	• Škola online – správa systému • Podpora pedagogických pracovníků při přechodu z MŠ do ZŠ • Pedagogická intervence a její vykazování • Zástupce ředitele • AI pro pedagogy • Wellbeing ve školství • Správní řízení – Zápis do ZŠ
Mgr. L. Sklenář	• Pohybové hry pro děti mladšího školního roku

Mgr. L. Vetešníková	• Náměty pro TV • Třídnické hodiny prakticky • Studium k výkonu specializované činnosti- prevence sociálně patologických jevů • Kurz zdravotníka • Aktivní útočník ve škole
Mgr. L. Čtvrtlíková	• Hudební výchova • Čtenářské dílny • Třídní schůzka - tripartita
Mgr. Z. Kurdiovská	• Formativní hodnocení a sebehodnocení základní školy • Slohová výchova a tvůrčí psaní • Objevte možnosti moderní výuky jazyků – WocaBee • Škola v přírodě a zotavovací akce • Matematika jinak
Mgr. L. Molyneux - Dickinson	• Činnostní učení na I. stupni • Jak připravit žáka na recitační soutěž
Mgr. Lucie Kropáčková	• Školení MŠMT (První kroky nového ředitele) • Výkaznictví • Škola online – nastavení školního roku • FF UPOL Řízení vzdělávacích institucí • Wellbeing ve školství • Správní řízení – Zápis do ZŠ • AI pro pedagogy • Pracovní doba ve školství • Aktivní útočník ve škole • Digitální děti • RVP
Mgr. R. Pelc Rychlá	• Matematická gramotnost • Využití ICT
Mgr. E. Steckerová	• Hudební výchova hravě • Jak učit anglický jazyk na 1. stupni

V rámci našeho závazku k neustálému zlepšování kvality vzdělávání a rozvoje našich žáků a pedagogů, jsme využili nabídku bezplatných webinářů, školení a workshopů poskytovaných MAS Šternbersko. Tyto akce byly zaměřeny na různé oblasti osobního a profesního rozvoje pedagogů.

Cíle a přínosy:

- Rozvoj dovedností žáků: vzdělávací aktivity pomohly žákům rozvíjet klíčové dovednosti, jako je kritické myšlení, týmová spolupráce a efektivní komunikace.

- Podpora učitelů: Učitelé získali přístup k aktuálním metodikám a inovativním přístupům ve vzdělávání, což přispělo k jejich profesnímu růstu.
- Zapojení komunity: Spolupráce s MAS Šternbersko posílilo vazby mezi školou a místní komunitou, což přineslo nové příležitosti pro společné projekty a aktivity.

Přehled absolvovaných seminářů a školení v Mateřské škole

Název semináře	Cena šablony	Kdo čerpal	Rozsah	Forma
Dvouleté děti - adaptace a vytváření podmínek v MŠ	1100,00	Zdařilová	4h	P
Rytmická cvičení a psychomotorické hry v MŠ	1100,00	Zdařilová	4h	P
Rozvíjení grafomotoriky u dětí předškolního věku	1450,00	Fürstová	8h	P
Mentoring - uvádějící pedagog v MŠ	1450,00	Vidrmanová	8h	P
Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte v MŠ	2550,00	Šmídová	16h	P
Spolupráce a efektivní komunikace pedagoga v MŠ s rodinou v kontextu s rozvíjením dítěte v oblastech předškolního vzdělávání	1400,00	Nepleichová	8h	P
Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy a školského zařízení	1850,00	Martínková	8h	P
Vedení dialogu a konstruktivní strategie komunikace pedagoga	1490,00	Vidrmanová	8h	P
Vedení dialogu a konstruktivní strategie komunikace pedagoga	1490,00	Hošáková	8h	P
Moderní metody a přístupy pedagoga při práci s dětmi v MŠ	1490,00	Zdařilová	8h	P
Vedení lidí a specifika školského managementu	1850,00	Vidrmanová	8h	P
Vedení lidí a specifika školského managementu	1850,00	Martínková	8h	P

Metodická poradna - Implementace nového RVP PV do školského vzdělávacího programu předškolního vzdělávání	1300,00	Martínková	4h	P
Formativní hodnocení v MŠ pohledem psychologa	1750,00	Nepřechová	8h	P
Formativní hodnocení v MŠ pohledem psychologa	1750,00	Vidrmanová	8h	P
Management řízení mateřské školy: personální problematika	1300,00	Martínková	4h	P
Diagnostické portfolio dítěte v MŠ	1490,00	Zdařilová	8h	P
Rozvíjení digitální gramotnosti v předškolním vzdělávání	1499,00	Šmídová	8h	P
Kurz anglického jazyka	8470,00	Martínková	34h	P
Výprava do světa emocí	7500,00	Jurníčková	24h	Online
Výprava do světa emocí navazující modul	4500,00	Jurníčková	12h	online
Metodika hudební výchovy prakticky: zimní motivy a vánoční tematika	1250,00	Sadílková	4h	P
Školní řady MŠ - aktualizace a nejčastější chyby a nedostatky	1850,00	Martínková	3h	P
Canva pro začínající uživatele	1500,00	Jurníčková	4h	P

KULTURNÍ AKCE, PROJEKTOVÉ DNY, EXKURZE A BESEDY

Účast na kulturních akcích měla za cíl usnadnit žákům cestu k poznávání profesionálního divadelního, hudebního a literárního umění, motivovat je k vlastním mimoškolním aktivitám v oblasti umění a kultury. Žáci byli vedeni k zájmu o divadelní, hudební, recitační umění a slušné společenské chování, byli vedeni k četbě a objevování krásy literatury.

AKCE

ZÁŘÍ	• pasování žáků 2. tříd na čtenáře v knihovně Bělkovice – Laštany • návštěva výstavy zahrádkářů • exkurze Excalibur – žáci 5. tříd • projektový den sv. Václav – 1. B • výlet žáků pátých tříd do Prahy • Dopravní výchova – (DDM Šternberk) – 4. třída
ŘÍJEN	• Kino Metropol – anglicko-české divadlo: John and Mary – 4. třída, 5. A, 5. B • návštěva knihovny Bělkovice-Laštany – 4. třída, 3. A, 3. B • Ekocentrum Sluňákov – 5. A, 4. třída • vystoupení žáků na Vítání nových občánků Bělkovice-Laštany • Strašidelný den – projektový den – 1. – 5. ročník • Strašidelný den – projektový den pro MŠ
LISTOPAD	• Kino Metropol Dobrodružství Panama (Motani) - 1.A, 1.B, 4., 5.A, 5.B. • EDUbus – 2. třída • Projektový den Sv. Martin – 1. A, 1. B • vystoupení žáků při rozsvěcování vánočního stromu v Bělkovicích–Laštanech
PROSINEC	• návštěva Ekocentra Sluňákov – 3. A, 3. B • Kino Metropol – vánoční pohádka – 1. – 5. ročník • projektový den – Vánoce • Vánoční prohlídka hradu Šternberk – 3. třídy
LEDEN	• výchovný koncert – skupina MARBO
ÚNOR	• Návštěva knihovny – 3. A, 3. B, 4. třída • Recitační soutěž školní kolo, 1. – 5. třída
BŘEZEN	• Návštěva předškoláků ve škole • Vynášení Morany – spolupráce s MŠ

	• Dobrodružství Panama – kino Metropol, 2., 3. A, 3. B třída • Recitační soutěž – okresní kolo • Projektový den – Den vody
DUBEN	• Den Země – projektový den – 1. – 5. ročník • Ukázka dravců • Planetárium Ostrava – 3. A, 3. B, 5. třída • Turnaj ve florbalu – 5. třídy
KVĚTEN	• Mc Donalds Cup
ČERVEN	• Školní výlet - 1. A, 1. B, 2. třída – Hrad Šternberk • Školní výlet – 3. – 5. třídy - Macocha • Sportovní den – 1. – 5. ročník • Cyklovýlet do Štarnova – 3. – 5. třída Rafty – 5. A • Přespání ve škole – 5. A

PRÁCE METODICKÝCH SDRUŽENÍ

Metodická sdružení učitelů prvního stupně představují důležitý nástroj pro zajištění kvality vzdělávání, pedagogické koordinace a profesního rozvoje. Jejich význam spočívá zejména v následujících oblastech:

- **Sdílení zkušeností a osvědčených postupů** mezi pedagogy, zejména v oblasti výuky a rozvoje klíčových kompetencí.
- **Jednotné metodické vedení** napříč ročníky, které zajišťuje návaznost učiva a vyrovnané požadavky na žáky.
- **Společné plánování výuky a školních akcí**, včetně projektových dnů, kulturních aktivit a tematických bloků.
- **Podpora začínajících učitelů**, kteří díky sdružení získávají oporu, zpětnou vazbu a inspiraci od zkušenějších kolegů.
- **Reakce na aktuální potřeby školy**, jako jsou změny v RVP, inkluze, práce se žáky s odlišným mateřským jazykem atd.

Metodická sdružení tak přispívají nejen ke zvyšování odborné úrovně pedagogů, ale také ke stabilitě a kvalitě vzdělávacího procesu na prvním stupni.

Termíny schůzek:

- Schůzky členů jednotlivých metodických sdružení se konaly čtvrtletně, popř. dle aktuální potřeby při řešení problémových situací.

Rámcový program schůzek:

- hodnocení žáků v jednotlivých předmětech, plnění výstupů ŠVP
- návrh a realizace exkurzí
- návrh a realizace projektových dnů a dalších vzdělávacích akcí
- zpracování dílčích tematických plánů dle ŠVP
- upevňování a rozvíjení mezipředmětových vazeb, rozvoj digitálních kompetencí
- problematika učebnic a učebních pomůcek
- hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

- organizace školních kol soutěží, příprava žáků na okresní a vyšší kola soutěží, spolupráce s jinými školami, adaptace žáků s odlišným jazykem
- příprava žáků na přijímací zkoušky na SŠ
- výměna informací z DVPP

Úkoly vedoucích MS

- organizace a řízení MS
- koordinace školního vzdělávacího programu
- uvádění začínajících pedagogů do praxe
- řízení vzájemné výměny podnětů, zkušeností a jejich zavádění do výuky
- průběžné hodnocení jednotlivých vyučovacích předmětů
- metodická práce
- kontrola plnění tematických plánů
- využívání učebních pomůcek a didaktické techniky
- předkládání námětů a připomínek vedení školy

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování na naší škole je dána typem školy a jejím klimatem. V tomto školním roce se žáci všech ročníků i nadále vzdělávali podle školního vzdělávacího programu Škola pro život. Oblast prevence rizikového chování je nedílnou součástí ŠVP a tematických plánů.

V naší škole jsou vztahy mezi dětmi, učiteli i rodiči otevřené a blízké. Děti jsou stále vedeny ke sdělování svých emocí, ke schopnosti vyjádřit svůj názor a nebát se zeptat na cokoli. Třídní pravidla, která si děti tvoří společně ve svých třídách během měsíce září, jim pomáhala pochopit řád školy a podílet se svou vlastní zodpovědností na jeho dodržování.

Každé ráno bylo vyučování zpravidla zahájeno tzv. komunitním kruhem, kdy si děti společně s paní učitelkou povídaly o momentálních pocitech, o prožitých zážitcích. Hovořily také o událostech ve škole. Byly připomínány významné události v České republice i ve světě.

Cílem Preventivního programu bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, nebát se zeptat, dělat rozhodnutí a být za ně zodpovědný, vážit si svého zdraví i zdraví ostatních, umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

V průběhu školního roku 2024/2025 se všichni pedagogové snažili věnovat pozornost prevenci rizikového chování jak při běžném vyučování, tak při mimoškolních aktivitách. Všichni učitelé průběžně pracovali se vztahy ve třídě, zaměřovali se na vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi dětmi, nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry, rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat a řešit problémy a konflikty (v rámci třídnických hodin, komunitních kruhů,...).

K hlavním aktivitám zaměřeným na prevenci patřila v tomto školním roce spolupráce s olomouckou neziskovou organizací Sdružení-D – preventivní programy, které proběhly na naší škole.

Naším společným cílem je posilování zdravé osobnosti žáků a vytváření zdravého třídního kolektivu. K tomu slouží také spolupráce a konzultace s PPP Olomouc.

Žáci celé školy se setkali na několika společných projektech, které přispěly k upevňování vzájemných vztahů (mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a pedagogy). Zároveň bylo pro nás prioritou rozvíjet dovednost pracovat ve věkově smíšených skupinách.

Během našich výukových pobytů v přírodě či projektů jsme věnovali čas budování zdravého sebevědomí, respektování sebe i druhých, vzájemné důvěry, zvládání aktivního naslouchání a

dalších. Domníváme se, že důležitou roli také hrají společně získané prožitky dětí i nás dospělých. To vše může pozitivně ovlivnit budoucí postoj dětí k rizikovému chování jako jsou např. šikana nebo drogy.

Přehled uskutečněných preventivních aktivit:

Téma	Metoda	Kým zajištěno	Ročník	Předmět
Klima ve třídě, vztahy ve třídě	Besedy, hry	Všichni třídní učitelé	1.-5.ročník	Napříč předměty
Škola, školní řád	Komunitní kruh	Třídní učitelé	1.-5. ročník	Třídnická hodina
Naše třída, naše pravidla	Komunitní kruh	Třídní učitelé	1.-5. ročník	Třídnická hodina
Zdraví, nemoc	Řízený rozhovor, prezentace zážitků, popis obrázků	Třídní učitelé	1.-3. ročník	Prvouka
Úraz a nemoci, kouření, alkohol	Komunitní kruh	Třídní učitelé	3.-5. ročník	Prv, PŘ
U nás doma	Řízený rozhovor	Třídní učitelé	1.-3. ročník	Prvouka
Naše rodina	Řízený rozhovor, malování	Třídní učitelé	3.-5. ročník	Prv, PŘ, ČJ, VV
Sebeúcta, sebehodnota, zdravé vztahy mezi lidmi	Komunitní kruh, řízený rozhovor	Třídní učitelé	1.-5. ročník	ČJ
Duben - měsíc bezpečnosti	Beseda	Městská policie	1.-3. ročník	ŠD
Úraz a nemoci, řád TV	Komunitní kruh	Třídní učitelé	1.-5. ročník	Prv, PŘ, TV
Trávicí soustava, zdravý jídelníček, Pyramida výživy	Komunitní kruh, beseda	Učitelé prvouky, přírodovědy	3.-5. ročník	Prv, PŘ
Lidské tělo, pohlavní rozdíly	Komunitní kruh, beseda	Třídní učitel	ročník	Prv
Sexuální výchova	Beseda, přednáška	Mgr. Adriana Javůrková	5. ročník	PŘ

Škola v přírodě	Pobytové a sportovní aktivity	Třídní učitelé	5. ročník	Napříč předměty
Spolu a teď	Preventivní program	Sdružení D	4. ročník	Napříč předměty
Příběh pana Tydýta	Preventivní program	Sdružení D	1. ročníky	Napříč předměty
Kryštofe neblbni	Preventivní program	Sdružení D	5. ročníky	Napříč předměty
Na jednom prkně	Preventivní program	Sdružení D	3. ročníky	Napříč předměty

PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNĚ-VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2024/2025 bylo na naší škole vzděláváno k 1. 9. 2024 - 125 žáků, z tohoto počtu bylo 25 žáků vzděláváno jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) s podpůrnými opatřeními 1. až 3. stupně. (PO 1 – 2 žáci, PO 2 – 22 žáků, PO 3 – 1 žák)

Na základě doporučení, vydaném pedagogicko-psychologickou poradnou po předešlém vyšetření žáků, je těmto žákům poskytována podpora při výuce, popř. jsou tito žáci zařazeni do Předmětu speciálně-pedagogické péče (PSPP) nebo Pedagogické intervence (PI).

Předmět speciálně pedagogické péče

PSPP navštěvovalo v letošním školním roce celkem 11 žáků. Žáci byli rozděleni na základě Doporučení PPP do tří skupin. Pracovali pod vedením speciální pedagožky Mgr. Leony Olšinové a Mgr. Ludmily Čtvrtlíkové. Předmět speciálně-pedagogické péče navštěvovali žáci vždy jednu hodinu týdně.

1. skupina – pondělí (Mgr. L. Čtvrtlíková) – 3 žáci
2. skupina – úterý (Mgr. L. Olšinová) – 4 žáci
3. skupina – středa (Mgr. L. Olšinová) – 4 žáci

V hodinách PSPP byla práce zaměřena hlavně na zlepšení techniky čtení, porozumění čtenému textu, vyhledávání informací v textu. Prováděla se různá cvičení na rozvoj percepčně motorických funkcí, pravolevé a prostorové orientace, sluchové analýzy a syntézy, grafomotoriky a vizuomotoriky, vnímání délky slabik, cvičení na rozvoj sluchové paměti, artikulační obratnosti, zrakové diferenciacce. Snažili jsme se rozvíjet slovní zásobu. V rámci práce byl uplatňován úzký individuální přístup, který tyto děti při své práci potřebují. Na základě doporučení byly těmto žákům upravené podmínky i v běžných vyučovacích hodinách. Žáci do hodin PSPP docházeli pravidelně, aktivně pracovali, ve třídě panovala příjemná pracovní atmosféra.

Pedagogická intervence

PI navštěvovalo 5 žáků.

Pondělí (Mgr. L. Kropáčková) – 5 žáků

Pedagogická intervence probíhala pod vedením p. ředitelky Mgr. Lucie Kropáčkové jednu vyučovací hodinu týdně. V rámci hodin PI byla práce zaměřena na procvičování a vysvětlování aktuálního učiva, na zdokonalování techniky čtení a ostatní výukové problémy. Při práci byl uplatněn individuální přístup, který je pro tyto žáky při výuce nového učiva klíčový. Žáci hodiny PI pravidelně navštěvovali, aktivně pracovali.

Práce speciálního pedagoga během školního roku:

- individuální diagnostika schopností čtení, psaní a matematických schopností u žáků na základě doporučení třídních učitelů
- vedení dokumentace
- komunikace s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků se SVP
- vedení předmětů speciálně pedagogické péče pro žáky se SVP
- konzultace s pedagogy a rodiči zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultace s pedagogy a pomoc při vytváření závěrečného hodnocení žáků s SVP

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

Pracovali jsme v dlouhodobých projektech:

Projekt "Sběr hliníkových plechovek"

Účast v projektu 72 hodin

Příležitosti, výzvy, do kterých jsme se zapojili:

- Podporovali jsme u žáků třídění odpadu.
- Zabudovali jsme vyvýšené záhonky pro pěstování bylinek a dalších rostlin.
- Sledovali jsme výzvy rozvojových programů Olomouckého kraje a MŠMT ČR.

Náplň	Jméno	Termín
Zmapovat v hodné soutěže na I. pol.	Radka Pelc Rychlá	Září
Poznáváme podzimní přírodu	celá škola	září-listopad
Zahrádkářská výstava	1. A, 1. B, 4. tř., 5. A, 5. B	Září
72 hodin – projekt	2. tř., 3. A, 3. B, 4. tř.	Říjen
Výběr termínu a tématu pro "EKO" den - Den Země	5.třída, 4. třída	Říjen
Strašidelný den	Radka Pelc Rychlá	Říjen
Den STROMU	Radka Pelc Rychlá	Říjen
Sběr hliníkových plechovek	celá škola	I. pololetí
Sluňákov - denní program	3. A, 3. B	Prosinec
Zpracování nabídky projektů, materiálu k výuce apod.	Radka Pelc Rychlá	Leden
Zmapovat vhodné soutěže na II. pol.	Radka Pelc Rychlá	Únor
Návštěva Sluňákova	5. třída, 3. třída	Únor
Zabudování vyvýšených záhonku na zahrádku	Radka Pelc Rychlá	Březen
Den Země	celá škola	Duben
Uklízíme naši obec	celá škola	Květen
Den Slunce	celá škola	Květen
Mezinárodní den čistého ovzduší	celá škola	Červen

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola aktivně zapojila do environmentální výchovy a vzdělávání prostřednictvím celé řady aktivit, které u žáků rozvíjely vztah k přírodě, podporovaly ekologické smýšlení a vedly je k odpovědnému chování vůči životnímu prostředí. Žáci 5. tříd na začátku školního roku společně **vysadili strom**, čímž symbolicky vyjádřili svůj vztah k přírodě a ochotě pečovat o životní prostředí.

Celá škola se také zúčastnila obecní zahrádkářské výstavy, kde si žáci mohli prohlédnout výpěstky místních pěstitelů a seznámit se s různými druhy ovoce, zeleniny i okrasných rostlin. Tato návštěva podpořila propojení školy s místní komunitou.

Po celý školní rok probíhal **sběr hliníkových plechovek**, do kterého se zapojili žáci napříč všemi ročníky a jejich rodiče. Tato aktivita přispěla ke zvýšení povědomí o významu třídění odpadu a recyklace.

V průběhu roku proběhly také dva tematicky zaměřené projektové dny: **Den stromů**, **Den vody** a **Den Země**. Oba dny nabídly žákům zážitkové aktivity, vzdělávací programy i praktické činnosti, které podpořily porozumění ekologickým souvislostem a významu ochrany přírody.

V rámci výuky 3. třídy navštívili **Sluňákov – centrum ekologických aktivit**, kde se žáci seznámili s procesem výroby housky od pěstování surovin až po pečení, 5. třídy šly po stopách bobrů.

Do celorepublikového projektu **„72 hodin“** se zapojili žáci 3., 4. a 5. tříd. Náplní projektu byly dobrovolnické aktivity, zaměřené zejména na úklid a péči o okolí školy.

V jarních měsících jsme se připojili také k iniciativě **„Uklízíme naši obec“**, v rámci které žáci aktivně přispěli k čistotě veřejných prostranství v obci.

Díky spolupráci s panem Pavlem Zdařilem se nám podařilo pořídit a instalovat **nové vyvýšené záhony**. Ty slouží jako prostor pro pěstitelské aktivity žáků především v družině a do budoucna mohou sloužit jako praktická učební pomůcka při výuce přírodovědných předmětů.

Výše uvedené aktivity přispěly k naplnění cílů environmentální výchovy a posílily vědomí žáků o významu ochrany životního prostředí. I v následujícím školním roce plánujeme na těchto aktivitách stavět, dále je rozvíjet.

ŽIVOT VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Ve školním roce 2024/2025 byli žáci rozdělení do dvou oddělení. Do prvního oddělení docházelo 30 žáků (1. A a 1. B) pod vedením pí vychovatelky Vladimíry Holčákové a do druhého oddělení docházelo také 30 žáků (2. – 4. třída) pod vedením pí vychovatelky Lenky Hrabcové. Provoz ŠD začíná ráno 6.¹⁵ hod. a končí v 7. ¹⁵ hod., po vyučování začíná v 11.¹⁰ hodin a končí v 16.¹⁰ hodin.

Průběh roku ve školní družině

Během školního roku jsme pořádali spoustu akcí, besed a také jsme se věnovali různým výtvarným, rukodělným i sportovním činnostem a také jsme spolupracovali s rodiči při různých akcích (drakiáda, vánoční tvoření, adventní věnce, Celé Česko čte dětem).

Žáci byli během celého školního roku vedeni:

- k celkovému rozvoji osobnosti
- k posilování citových vazeb
- k učení se pravidel společenského chování a jejich užívání v denním životě
- k posilování úcty k ověřeným hodnotám, porozumění, tolerance
- k výchově k odpovědnosti za svou osobu a své zdraví
- k vytváření vlastního sebevědomí a posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- k získávání všeobecného přehledu (návaznost na 1. stupeň)
- k vztahu k životnímu prostředí a jeho ochraně
- k vztahu ke svému regionu a jeho tradicím
- k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

Formy vzdělávání:

Hlavními vzdělávacími a výchovnými oblastmi jsou oblasti umění a kultura, člověk a svět práce, člověk a zdraví. Vychovatelky využívají přiměřených a vhodných metod dle charakteru a cílů činnosti.

ŠVP školní družiny je rozdělen do 4 tematických celků dle ročních období, neboť každá jednotlivá část roku nabízí široké spektrum možností jak v oblasti umění, tak také v oblasti rekreačních, pracovních činností.

Aplikace klíčových kompetencí v praxi školní družiny

Kompetence k učení

= umožnit žákům osvojit si strategie učení se a vypěstovat v nich pozitivní vztah k celoživotnímu učení se

Žáci jsou vedeni k:

- práci s knihami, slovníky, encyklopediemi (společné hledání informací k různým tématům např. z oblasti kultury, historie, životního prostředí)
- přirozenému procvičování a rozšiřování učiva 1. stupně

Kompetence k řešení problémů

= podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

Žáci jsou vedeni k:

- pořádání akcí pro spolužáky (vánoční vystoupení, taneční kreaace apod.)
- řešení problémových situací (pravidla silničního provozu, pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví)

Kompetence komunikativní

= vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci

Žáci jsou vedeni k:

- příležitostným diskusím na aktuální témata (př. pečuj o zdraví, nevděčný strážník atd.)
- naslouchání druhým (dávání prostoru pro komunikaci jiným, naučit se neskákat do řeči ostatním)
- komunikaci s dospělými (pravidla, praktické ukázky)

Kompetence sociální a personální

= rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a vzájemně se respektovat

Žáci jsou vedeni k:

- efektivní spolupráci (společná výroba ozdob, práce v týmech, závodivé hry)
- dodržování daných pravidel v kolektivu (střídání činností, přesuny na jednotlivá místa, dodržování režimu dne)
- pomoci druhým
- aktivní účasti na školních činnostech a akcích pro spolužáky a veřejnost (vánoční besídka, výroba přání a PF apod.)

Kompetence občanské

= rozvíjet žáky jako vnímavé a zodpovědné osobnosti, které jsou si vědomé svých povinností a práv

Žáci jsou vedeni k:

- respektu k odlišnostem (žáci jiných národností, prvky odlišné kultury)
- třídění odpadu a šetření energií
- poznávání našeho kulturního a přírodního bohatství (vycházky, výlety, rozhovory o navštívených místech apod.)

Kompetence pracovní

= pomáhat žákům rozvíjet se a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci

Žáci jsou vedeni k:

- využívání vybavení školy (dílna, tělocvična, hudebna)
- bezpečné manipulaci s pracovním náradím a dalšími pomůckami (dráty, nůžky, jehly, lepidlo atd.)
- vystavování a prezentace své práce (školní akademie, besídky, tvorba nástěnek, různé soutěže)

Kompetence digitální

Žáci jsou vedeni k:

- zvládnutí jednoduchých prací s počítačem,
- vyhledávání potřebných informací a návodů na internetu,
- bezpečnosti v digitálním prostředí,
- ovládání různých vzdělávacích programů, her a aplikací

Období podzim:	- mezilidské vztahy (rozvoj) - seznámení dětí s prostředím školní družiny, paní vychovatelkou, vnitřním řádem ŠD a zvyklostmi práce v ŠD - zásady slušného chování ve ŠD, v jídelně, na ulici (ohleduplnost, neubližovat si, pomoci kamarádovi, paní vychovatelce...) - vztah ke společnému majetku (šetření hraček, materiálu...) - vytváření estetického prostředí (úklid hraček, her, výrobky z různorodého materiálu...) - 28. září – sv. Václav – aktualita - 28. říjen – státní svátek České republiky – aktualita - 17. listopad – Den boje studentů za svobodu a demokracii
-------------------	---

	- vést děti k veřejně – prospěšné práci se zaměřením na udržování čistoty a pořádku ve třídě, ŠD, okolí školy - práce s modelínou, hlinou dle vlastní fantazie a další výtvarné techniky - výtvarné práce k významným výročím - podzimní „mňamkování“ - drakiáda ve spolupráci s rodiči - relaxační den s meditační muzikou - práce s počítači - využívání každé příležitosti ke společnému zpěvu, rozvoj hudebních dovedností, vědomostí, schopností - práce s přírodním materiálem, s technickými stavebnicemi - plánování činností (rozdělování služeb, hodnocení...) - vedení dětí k pravidelné přípravě na vyučování, procvičování čtení, využití didaktických her - 21. listopadu – větrníkový den – Evropský den pro cystickou fibrózu - vycházka na farmu (seznámení se s domácími zvířátky)
Období zima:	- úcta ke starším lidem (zdravení, pomoc s nákupy...) - nácvik na besídku - příprava besídky (koledy, hry, zábavné soutěže...) - tematické vycházky do zimní přírody, hry ve sněhu, sáňkování, bruslení, stavění sněhových staveb - pozorování stop ve sněhu, příprava vánočního stromu pro zvířátka - zimní „mňamkování“ - zimní turnaj ve stolních hrách - novoročenky - výroba adventních věnců - příprava na Vánoce (týden pro šikovné ručičky) - pečení vánočního cukroví - mikulášská nadílka ve spolupráci s rodiči - „Vánoce“ - zvyky a tradice
Období jaro:	- měsíc „knihy“ – výstavka dětských knih, návštěva knihovny, malba, ilustrace knihy dle četby vychovatelky, dětí - návštěva místní knihovny - 28. březen – Den učitelů - 30. duben – Den čarodějnic - duben – měsíc „lesů“ – koutek živé přírody, promítání filmů (video, DVD) - pozorovací vycházky – proměny jarní přírody - beseda se zástupci českých lesů – ochrana a tvorba ŽP - 1. květen – státní svátek ČR – aktualita - 12. květen – Svátek maminek – dárčky, přáníčka - příprava na dopravní soutěž – dopravní značky, situace, jízda zručnosti - dopravní výchova v praxi – vycházky, ... - beseda s PČR – dopravní výchova - beseda se studenty stomatologické fakulty UP Olomouc

	- Den Země – úklid zahrady a sázení rajčat - jarní úklid okolo školy - „Velikonoce“ – zvyky, tradice, výroba kraslic - jarní „mňamkování“ - péče o květiny ve ŠD (přesazování, řízkování, zalévání...) - pobyt dětí na čerstvém vzduchu – vycházky do lesa a okolí...
Období léto:	- 1. červen – Mezinárodní den dětí – zábavné odpoledne, opékání... - základy turistiky, stanování, turistické značky - sběr léčivek, práce s atlasem rostlin - výstava květin polí, luk a strání - pěstování atletických disciplín – běhy, hody, skoky... - praktická cvičení první pomoci – ve spolupráci s místními dobrovolnými hasiči - zábavné odpoledne s místními dobrovolnými hasiči - návštěva kosmetického salonu – péče o pleť - návštěva místní zubní laboratoře – péče o chrup - koupání – otužování (místní koupaliště) - letní „mňamkování“ - vyhodnocení – nejsprávnější kluk, nejsprávnější holka

Vypracovala: vedoucí vychovatelka ŠD Vladimíra Holčáková

MATEŘSKÁ ŠKOLA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

ZÁŘÍ 2024

- Ve čtvrtek 5. 9. 2024 v 16:00 hod. se uskutečnily třídní schůzky.

Letos, stejně jako minulý rok a díky příznivému počasí, na školní zahradě MŠ proběhly hromadné schůzky, kde byly rodičům předány všeobecné informace. Poté se konaly třídní schůzky, kde třídní učitelky uvedly informace týkající se žáků jejich tříd a zodpověděly případné dotazy rodičů.

- 17. 9. se děti z celé MŠ zapojily do obecní výstavy zahrádkářů a přispěly i svými výrobky.
- 23. 9. 2024 navštívil naši mateřskou školu logopedický pracovník z SPC Olomouc. Logopedické vyšetření bylo zdarma, probíhalo bez účasti rodičů a výsledkem byla stručná zpráva pro rodiče. Z důvodu velkého zájmu, byly určeny 2 termíny vyšetření. Další vyšetření se uskutečnilo 18. 11. 2024.

ŘÍJEN 2024

- V říjnu se naplno rozběhly zájmové kroužky – angličtina, jóga, logo hrátky.
- V pátek 18. 10. 2024 na děti čekalo na divadelní představení „Krkonošův hrnek“
- 31. 10. se děti vydaly na návštěvu základní školy, kde pro ně byla připravena Halloweenská stezka plná úkolů.
- 25. 10. 2024 se uskutečnilo Uspávání broučků – tradiční lampionový průvod, zakončený vystoupením jednotlivých tříd, kdy děti zpívaly svým vyrobeným broučkům a ukládaly je k zimnímu spánku. Akce proběhla v pozdních odpoledních hodinách.



Na podzim jsme nelenili....



LISTOPAD 2024

- 5. a 6. 11. proběhlo v MŠ vánoční fotografování
- V pondělí 11. 11. 2024 zavítal do mateřské školy sv. Martin i se svou družinou. Děti ho přivítaly společnou písničkou.



- V týdnu od 26. 11. – 28. 11. 2024 proběhlo ve školce tradiční Adventní vyrábění s rodiči. Třídní učitelky si připravily výrobky, které potom rodiče společně s dětmi vyráběli. Celá akce se nesla v duchu sváteční adventní atmosféry. Maminky napekly dobroty k čaji a kávě.
- V sobotu 30. 11. 2024 se nejmenší děti z MŠ účastnily vystoupení u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu v Bělkovicích-Laštanech.



- 30. 11. proběhl naučný program pod vedením paní Pacovské s názvem „Ježčím krokem“, kde se děti dozvěděly spoustu zajímavostí ze života ježků.



PROSINEC 2024

- 2. 12. 2024 dětem přijelo zahrát vánoční divadélko s pohádkou „Vánoční pohádka“.
- 2. 12. 2024 byly nejstarší děti ze školky zaspívat vánoční písničky seniorům z obce.
- Ve čtvrtek 5. prosince 2024 dopoledne děti ve školce navštívil sv. Mikuláš s čertem a andělem. Děti z každé třídy se pro Mikuláše naučily básničku a písničku. Za odměnu jim andílek rozdál sladké perníčky.



- 11. 12. 2024 se děti ze tříd Sluníčka a Včelky vydaly na pouť za Ježíškem do Betléma.



- 20. 12. 2024 si děti užily vánoční představení divadla Plyšový medvídek – „Hanácké Betlémek“.



- 19. 12. 2024 vyrazily děti ze třídy Sluníčka na tradiční zvonkování – koledování po naší obci.
- V průběhu prosince všechny děti z MŠ i ZŠ ozdobily připravené stromky vánočními ozdobami a vznikl tak krásný vánoční les.



- 17. 12. 2024 se děti mohly těšit na *VÁNOČNÍ NADÍLKU*.

Nadílka u Motýlků



Vánoční nadílka u Kuřátek



Nadílka u Berušek



Nadílka u Sluníček a Včeliček



LEDEN 2025

- 21. 1. 2025 vyrazily děti ze Sluníček a Včelek na Moravskou filharmonii do olomoucké Reduty.



- 22. 1. 2025 se děti zapojily do naučného programu „Od zrníčka k bochníku“, pod vedením paní Pacovské.
- 24. 1. děti ve školce navštívilo Divadlo plyšového medvídky s pohádkou Ježek a sněhulák.



- 27. 1. 2025 na předškolní děti čekalo hudební vystoupení skupiny Marbo.
- Zimní olympiáda u Berušek.



ÚNOR 2025

- V únoru 2025 zahájily děti ze tříd Sluníček a Včelek plavecký kurz v CZ Bohuňovice. Za nemocné děti, absolvují náhrady děti ze třídy Berušek, Kuřátek i Motýlků.
- Pokračování kroužku angličtiny – 2. pololetí.
- Zahájeno 2. pololetí kroužku jóga pro děti.
- 6. 2. se konaly individuální třídní schůzky ve třídách Motýlků, Kuřátek a Berušek.
- 12. 2. 2025 proběhla informační schůzka pro rodiče předškolních dětí.
- V týdnu od 17. - 19. 2. 2025 se děti mohly těšit na tradiční karneval ve školce. Od rána si hrály v karnevalových maskách, mohly si zasoutěžit, zahrát společně hry, zatancovat při hudbě. Po přehlídce karnevalových masek dostaly diplom a sladkou odměnu.

Karneval u Motýlků



Karneval u Kuřátek



Karneval u Berušek



Karneval u Sluníček



Karneval u Včeliček



- 18. 2. 2025 se děti z MŠ zapojily do hudebního kytarového vystoupení.



BŘEZEN 2025

- 26. 3. 2025 se naši předškoláci vydali na návštěvu základní školy



- V pátek 21. 3. 2025 se uskutečnil tradiční průvod – Vynášení Morény.



- 25. 3. 2025 děti navštívily místní knihovnu.



- 28. 3. 2025 přijelo do MŠ Maňáskové divadlo.



DUBEN 2025

- V pátek 4. dubna 2025 přijelo do MŠ divadlo Plyšového medvídká s pohádkou Zajíček Jarníček.



- 8. 4. 2025 mohly děti z MŠ i ZŠ zhlédnout nevídanou sokolnickou show.



- V úterý 15. 4. 2025 proběhla v dopoledních hodinách v MŠ „Velikonoční cesta „. Na děti čekalo spousta úkolů a aktivit. Na konci cesty na všechny děti čekala odměna v podobě sladkého perníčku.



- 4. 4. 2025 proběhl zápis dětí do základní školy.
- 22. 4. 2025 jsme s dětmi oslavili Den Země. Všechny děti z MŠ zapojily do péče o zeleň okolí MŠ, úklid zahrad, a to vše na počest Dne Země.



- 28. 4. 2025 se děti zúčastnily naučného programu „Život v úle“.



- 29. 4. 2025 se děti z celé MŠ vydaly na výlet do zoologické zahrady na Svatém Kopečku.



KVĚTEN 2025

- 5. 5. 2025 proběhl zápis do mateřské školy spojený s dnem otevřených dveří.
- 6. 5. 2025 proběhlo fotografování tříd a předškoláků na tablo.

- Ve dnech od 13. 5. – 15. 5. 2025 proběhly besídky ke dni matek. Děti si připravily krásná vystoupení i malé dárečky pro maminky.
- 21. 5. 2025 si děti z celé školky celé dopoledne užívaly velký skákací hrad.



- 23. 5. 2025 proběhl v MŠ Dětský den. Letos s tématikou piráti. Odpoledne děti s rodiči plnily úkoly na připravených stanovištích. Na všechny čekala bohatá tombola a občerstvení. Letos se mohly děti opět těšit na malování na obličej, cukrovou vatu, vystoupení mažoretek, ukázkou hasičského zásahu a na závěr i na pěnu.





ČERVEN 2025

- V pondělí 2. 6. 2025 se konala ukázková hodina jógy.
- 3. 6. 2025 přijelo do školky Divadlo dětského diváka s představením „Až zazvoní zvonec“.



- 20. 6. 2025 se děti ze Sluníček a Včelek vydaly na celé dopoledne do lesa.
- 20. 6. 2025 se děti z Motýlků a Kuřátek vydaly na cestu za pokladem, kde je po zdolání připravených úkolů čekala zasloužená odměna.



- 23. 6. proběhla v MŠ beseda s panem myslivcem. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí o životě zvířátek v lese.



- 25. 6. 2025 se svůj poklad vydaly hledat i děti ze třídy Berušek.



- V úterý 17. 6. 2025 odpoledne proběhlo PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ na školáky. Děti dostaly krásnou knihu s věnováním, tričko a malou pozornost.
- 19. 6. 2025 v CZ Bohuňovice proběhla ukázková hodina plavání. Rodiče se mohli přijít podívat na své plaváčky.
- 24. 6. 2025 proběhla informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠ, kde byly rodičům sděleny základní informace před nástupem dětí do MŠ a byly jim zodpovězeny jejich otázky.

Celoroční a jiné aktivity probíhající během školního roku:

- Zapojení celé MŠ do projektu „Cvičíme se Sokolem“. Úroveň náročnosti se stupňovala s věkem dětí, vše doprovázeno ilustracemi, motivačními nálepkami při plnění úkolů. Závěrem děti obdrželi na zakončovací letní olympiádě diplomy, medaile a malé dárky.
- Celá MŠ je celoročně zapojena do ekologického projektu Bělanka.
- Plavecký výcvik v CZ Bohuňovice děti zahájily v únoru 2025. Plavat jezdily každý čtvrtek až do června.
- Lyžařský výcvik ve Ski areálu Hlubočky se tento rok konal, navštěvovaly jej chlapec ze třídy Sluníčka.
- Celoroční výuka Anglického jazyka pro v rámci kroužku pod vedením p. Bajgarové.
- Logopedický kroužek – Logo hrátky, pod vedením externího logopedického pracovníka.
- Pohybový kroužek – Jóga pro děti, probíhal kvůli vysokému zájmu ve dvou skupinách, každé pondělí.
- Celoroční zaměření na jazykovou výchovu u nejstarších předškoláků v rámci výchovně-vzdělávacího procesu, tzv. Jazykovka, kde se děti věnovaly dechovým cvičením, procvičování mluvidel, správné artikulaci aj.
- Celoroční sběr papíru – probíhá v průběhu celého školního roku, z důvodu menšího množství nasbíraného papíru – svoz odložen na další školní rok.
- Vedení portfolia dítěte – každé dítě z MŠ založené své portfolio, do kterého si zakládá vše důležité. Děti si portfolia mohou nosit domů, ukázat jej např. prarodičům, vkládat do nich fotografie z výletů apod.

Slavíme narozeniny



Zdatní stavitelé a zahradníci na školní zahradě.



Tvoříme a poznáváme svět kolem sebe



Připravujeme si dobroty pro různé příležitosti.



Podzim ve školce



Zima ve školce



Jaro ve školce

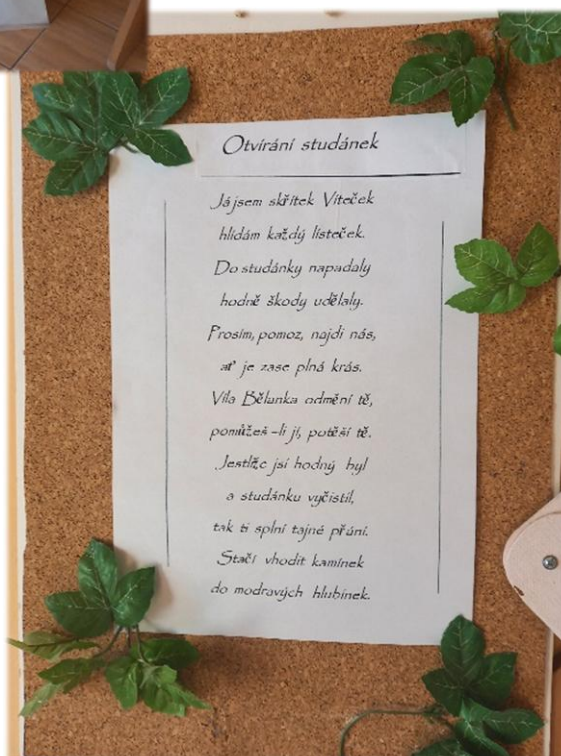


Léto ve školce



Projekt Bělanka

- víla Bělanka je víla pečující o přírodu v Bělkovicích-Laštanech
- jedná se o celoroční projekt zaměřený na environmentální výchovu.



Vypracovala: Bc. Petra Martínková ve spolupráce s pedagogy MŠ

REALIZACE PROJEKTŮ

Ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do projektu Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), konkrétně do výzvy Šablony I pro MŠ a ZŠ. Projekt byl zaměřen na podporu kvalitního, inkluzivního a moderního vzdělávání a umožnil realizaci řady cílených aktivit v základní škole, mateřské škole i školní družině.

V mateřské škole byly realizovány tyto šablony:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

V základní škole byly realizovány tyto šablony:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Ve školní družině byly realizovány tyto šablony:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Díky projektu se podařilo podpořit profesní rozvoj pedagogických pracovníků, zavést inovativní metody výuky a posílit spolupráci mezi pedagogy a komunitou školy.

Na realizaci projektu škola obdržela finanční prostředky ve výši 1 415 847 Kč.

Projekt byl k 31. srpnu 2025 úspěšně ukončen a v závěru letních prázdnin probíhala příprava na podání závěrečné zprávy v souladu s požadavky poskytovatele dotace.

V průběhu školního roku se škola zapojila i do dalších projektů, které přispěly ke zkvalitnění vzdělávacího prostředí, modernizaci vybavení i rozvoji pohybových aktivit žáků.

Národní plán obnovy – digitální pomůcky Škola obdržela účelovou dotaci ve výši 20 000 Kč z programu Národního plánu obnovy, která byla využita k modernizaci digitálního vybavení. Zakoupená výpočetní technika posílila technické zázemí školy a podpořila kvalitní vzdělávání.

Projekt „Sportuj ve škole“ Součástí školního roku bylo také zapojení do projektu „Sportuj ve škole“, jehož cílem je podpora pravidelného pohybu dětí na prvním stupni. Program probíhá formou ranních tělocvičných aktivit vedených kvalifikovanými pedagogy a přispívá k rozvoji pohybových dovedností a zdravého životního stylu.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

A) Finanční prostředky přidělené MŠMT, EU na přímé náklady:

Výnosy

Celkové výnosy

20 522 482,43 Kč

Platy	14 561 552,00 Kč
OON	120 000,00 Kč
pojistné+FKSP	5 107 980,00 Kč
ONIV	232 199,00 Kč
dotace Nár. plán obnovy – digitál. pomůcky	20 000,00 Kč
projekt Sportuj ve škole	6 000,00 Kč
vyčerpaná dotace Operační program Jan Amos Komenský	474 751,43 Kč

Náklady

Celkové náklady

20 522 482,43 Kč

Platy	14 561 552,00 Kč
OON	120 000,00 Kč
pojistné+FKSP, ONIV	5 340 179,00 Kč
spotřeba dotace digitál. uč. pomůcky	20 000,00 Kč
realizace projektu Sportuj ve škole	6 000,00 Kč
spotřeba dotace Operační program Jan Amos Komenský	474 751,43 Kč

Hospodářský výsledek ze státního rozpočtu

- Kč

B/ Finanční prostředky na provoz školy přidělené od zřizovatele + vlastní tržby

Výnosy celkem

5 145 567,53 Kč

příspěvek na provoz od zřizovatele	2 748 000,00 Kč
příjmy z úroků	258,79 Kč
příjem od žáků na šk. potřeby a prac. sešity	124 805,00 Kč
příjem od žáků na provoz ŠD	42 342,00 Kč
příjem od žáků na kulturní a sportovní akce	271 626,00 Kč
příjem od žáků-kroužky	12 301,00 Kč
Stravné	1 662 825,00 Kč
školné MŠ	241 837,00 Kč
ostatní-zaokrouhlení faktur	886,74 Kč
čerpání fondů-sponzorské dary	40 686,00 Kč

Náklady celkem

5 088 969,77 Kč

Čistící prostředky	107 654,51 Kč
--------------------	---------------

Kancelářské potřeby	91 152,54 Kč
Drobný majetek do 3 000,-	29 253,00 Kč
Benzín	28 447,00 Kč
Ostatní materiál	122 193,70 Kč
Potraviny	1 646 137,73 Kč
Materiál-šk. potřeby a prac. sešity (hradí rodiče)	136 466,59 Kč
Materiál kultura MŠ (hradí rodiče)	49 412,00 Kč
Materiál ŠD (hradí rodiče+sponzor)	48 511,00 Kč
Materiál kroužky (hradí rodiče)	12 301,00 Kč
Učební pomůcky z rozpočtu obce	10 084,19 Kč
Pracovní oděvy+obuv z rozpočtu obce	- Kč
Elektřina	368 949,63 Kč
Plyn	252 146,39 Kč
Vodné, stočné	130 668,00 Kč
Opravy a údržba	149 260,90 Kč
Cestovné	7 764,00 Kč
Poštovné	1 988,00 Kč
IT služby	127 655,00 Kč
Pronájem sokolovny	68 800,00 Kč
Zpracování mezd	130 000,00 Kč
Bankovní poplatky	32 282,00 Kč
Revize	65 224,39 Kč
Telefony	39 283,99 Kč
Pronájem ŠJ	50 424,00 Kč
Licence, školení z rozpočtu obce	3 400,00 Kč
Vstupní lékařské prohlídky z rozpočtu obce	- Kč
Ostatní služby	304 755,57 Kč
Služby školní akce (hradí žáci)	217 539,00 Kč
Plavecký výcvik+pronájem vodní plochy	147 200,00 Kč
Doprava na plavání z rozpočtu obce	15 120,00 Kč
Mzdy	253 865,00 Kč
pojistné	86 220,00 Kč
FKSP	2 538,00 Kč
ostatní náklady-zaokrouhlení faktur	814,74 Kč
povinný podíl ÚP	57 277,00 Kč
náklady z pořízení DHM	141 312,90 Kč
odpisy	152 868,00 Kč

Hospodářský výsledek z provozní činnosti

56 597,76 Kč

C/ Vedlejší hospodářská činnost:

Výnosy celkem:

665 550,00 Kč

Náklady celkem:

508 693,69 Kč

Hospodářský výsledek z vedlejší hospodářské činnosti

156 856,31 Kč

D/Fondy

Fond odměn

Zůstatek z roku 2023	309,77 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024	309,77 Kč

FKSP

Zůstatek z roku 2023	52 236,02 Kč
Příděl roku 2024	149 859,45 Kč
Čerpání-stravné	- 64 840,00 Kč
Příspěvky na penzijní připojištění	- 56 800,00 Kč
Čerpání-rekreace	- Kč
Čerpání-odměna odchod do důchodu, dary jubileum	- 10 000,00 Kč
Ostatní-pronájem, vánoční setkání	- 13 254,20 Kč
Zůstatek FKSP k 31. 12. 2024	57 201,27 Kč

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hosp.výsledku :

Zůstatek z roku 2023	163 062,16 Kč
Převod hosp. výsledku roku 2023	37 082,50 Kč
Čerpání rezervního fondu	- Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024	200 144,66 Kč

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů

Zůstatek z roku 2023	1 275 144,50 Kč
Čerpání dotace OP JAK	- 474 751,43 Kč
Sponzorské dary	20 000,00 Kč
Čerpání sponzorské dary	- 40 686,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024	779 707,07 Kč

Investiční fond:

Zůstatek z roku 2023	172 322,23 Kč
Tvorba fondu ve výši odpisů 2024	157 617,00 Kč
Čerpání fondu – interaktivní tabule	- 123 079,99 Kč
Čerpání fondu – myčka nádobí do MŠ	- 60 379,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024	146 480,24 Kč

Celkový hospodářský výsledek k 31.12.2024 činí 213 454,07 Kč.

Návrh na využití hospodářského výsledku:

Převod do rezervního fondu 213 454,07 Kč

ZÁVĚR

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 nabízí komplexní pohled na vzdělávací, výchovné, organizační i personální dění naší organizace. Jejím hlavním cílem je otevřeně informovat o tom, čeho jsme v uplynulém roce dosáhli: představit realizované projekty, popsat uskutečněné změny, přiblížit práci celého týmu, spolupráci s rodiči i výzvy, které jsme společně zvládli.

Od 1. srpna 2024 zahájila škola novou etapu svého fungování, spojenou s nástupem nového vedení. Tato změna navázala na dosavadní práci a přináší postupné úpravy v organizačním i pedagogickém směru. Cílem je zachovat kontinuitu, zároveň však reagovat na aktuální potřeby školy, dětí, žáků i pedagogického týmu. Zaváděné změny se týkaly zejména vnitřních procesů, podpory týmové spolupráce a posílení komunikace s rodiči i obcí.

Školní rok 2024/2025 byl obdobím intenzivního nasazení, nových nápadů a systematického rozvoje. Zaměřili jsme se nejen na kvalitní výuku, ale také na podporu osobnostního růstu dětí a žáků, rozvoj jejich kompetencí a vytváření bezpečného, respektujícího a inspirativního prostředí. Zvýšenou pozornost jsme věnovali oblasti inkluze, digitální gramotnosti, ekologické výchově a aktivní spolupráci s obcí Bělkovice-Lašťany.

V uplynulém školním roce získala naše škola označení „Bezpečná škola“, které uděluje společnost 2K Consulting s.r.o. jako odborný garant v oblasti ochrany osobních údajů. Toto označení je udělováno školám, které splňují požadavky na bezpečné a odpovědné nakládání s osobními údaji v souladu s legislativou GDPR.

Získání tohoto označení je výsledkem spolupráce s externím pověřencem pro ochranu osobních údajů, revize vnitřních směrnic a nastavení bezpečnostních procesů. Škola tak prokázala, že má zavedené funkční mechanismy pro ochranu dat, včetně prevence rizik a odpovědného přístupu ke zpracování osobních údajů. Označení „Bezpečná škola“ je nejen potvrzením souladu s právními předpisy, ale také důležitým signálem pro rodiče, zaměstnance i veřejnost, že škola klade důraz na důvěru, transparentnost a bezpečné prostředí.

Školní rok 2024/2025 byl pro děti i žáky velmi pestrý a naplněný nejen učení, ale i řadou zážitků a aktivit, které podporovaly jejich rozvoj. Žáci se účastnili soutěží, ve kterých dosáhli výborných výsledků, zapojili se do projektových dnů, tematických akcí, výletů i pobytu ve škole v přírodě. Nechyběly hry, tvořivé činnosti ani spolupráce napříč třídami. Významným

úspěchem bylo také zvládnutí přijímacího řízení na víceletá gymnázia, kde uspělo 9 žáků 5. ročníku. Celkově byl školní rok nejen velmi úspěšný, ale také podnětný a inspirující — jak pro děti, tak pro celý pedagogický tým.

Na závěr bych ráda poděkovala všem zaměstnancům organizace – základní školy, mateřské školy i školní jídelny – za jejich každodenní práci, trpělivost a nasazení. Uplynulý školní rok byl rokem změn, vzájemného seznamování a hledání nových cest. Víím, že to nebylo vždy jednoduché – změny přinášejí nejistotu, nové výzvy i potřebu přizpůsobení se.

Věřím, že nás spojuje společný cíl – vytvářet prostředí, kde se děti cítí bezpečně, kde mohou růst, objevovat a rozvíjet svůj potenciál. Děláme to nejen pro ně, ale i pro naši obec, jejíž jsme přirozenou součástí. Chceme nadále spolupracovat napříč celou organizací, podporovat vzájemnou komunikaci a rozvíjet vztahy s komunitou i obcí Bělkovice-Lašťany. Jen společně můžeme budovat školu, která má smysl – pro děti, pro rodiče, pro nás i pro celou obec.

Mgr. Lucie Kropáčková (ředitelka školy)

Na výroční zprávě se dále podíleli tito zaměstnanci organizace:

Mgr. Leona Olšinová (zástupkyně ŘŠ)

Vladimíra Holčáková (vedoucí ŠD)

Bc. Petra Martínková (zástupkyně pro MŠ)

a kolektiv pedagogických pracovníků organizace

Mgr. Lucie Kropáčková (ředitelka školy)

.....

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 14. října 2025.

Mgr. Michaela Hronová (předsedkyně školské rady)

.....

Výroční zpráva byla předložena zřizovateli (obci Bělkovice-Lašťany).

Ing. Tomáš Němčic (starosta obce)

.....