



Základní škola a Mateřská škola

Bělkovice-Lašťany, příspěvková organizace

mobil 731 517 500

www.skolabelkovice.cz

ID datové schránky: w79mbdx

Výroční zpráva o činnosti školy

Č. j. 320 / 2023

Školní rok: 2022 – 2023

- Obsah:
- A: Základní údaje o škole
 - B: Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
 - C: Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - D: Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
 - E: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
 - F: Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - G: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - H: Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - I: Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
 - J: Základní údaje o hospodaření školy
 - K: Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 - L: Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Na vědomí:

.....
Starosta obce



Zpracoval:

Mgr. Lubomír Sklepec
Ředitel školy

Školská rada schválila dne : 12.10.2023

Mgr. Michaela Hyonová
Předseda Školské rady

VÝROČNÍ ZPRÁVA	Strana
<u>1. Výroční zpráva o činnosti školy</u>	2
<u>1. 1 Školský zákon</u>	2
<u>1. 2 Vyhláška č. 15/2005 Sb.</u>	2
<u>2. Výroční zpráva o hospodaření školy</u>	3
3. Hodnocení školy	3
<u>3.2 Vyjádření MŠMT ke zrušení zpráv o vlastním hodnocení školy</u>	4

Zpracováno k 5. 8. 2023

1. Výroční zpráva o činnosti školy

1. 1Školský zákon

§ 10

Výroční zprávy

(3) Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za školní rok, zasílá ji zřizovateli a zveřejňuje vždy na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

ŠZ § 12

(1) Hodnocení školy se uskutečňuje jako vlastní hodnocení školy a hodnocení Českou školní inspekcí.
(2) Vlastní hodnocení školy je východiskem pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy.

ŠZ § 28

(1) Školy a školská zařízení vedou podle povahy své činnosti tuto dokumentaci:
e) výroční zprávy o činnosti školy,

ŠZ § 168

(1) Školská rada
b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,

(3) O schválení dokumentů uvedených v odstavci 1 písm. b) až d) rozhodne školská rada do 1 měsíce od jejich předložení ředitelem školy. Pokud školská rada tento dokument neschválí, ředitel školy předloží dokument k novému projednání do 1 měsíce. Opakovaného projednání se účastní zřizovatel. Není-li dokument schválen ani při opakovaném projednání, nebo pokud školská rada neprojednává dokumenty uvedené v odstavci 1 písm. b) až d) do 1 měsíce od jejich předložení ředitelem školy, rozhodne o dalším postupu bez zbytečného odkladu zřizovatel.

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

1. 2 Vyhláška č. 15/2005 Sb.

§ 7

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a
- k) základní údaje o hospodaření školy.

~~l) údaje o zapojení školy do mezinárodních programů,~~

~~m) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,~~

~~n) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,~~

~~o) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.~~

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasláá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022

2. Výroční zpráva o hospodaření školy

Povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývala ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31. 12. 2004. Nadále tuto zprávu školy nesestavují.

3. Hodnocení školy

Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy

§ 12

- (1) Hodnocení školy se uskutečňuje jako vlastní hodnocení školy a hodnocení Českou školní inspekcí.
- (2) Vlastní hodnocení školy je východiskem pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy.
- (3) Hodnocení vzdělávání ve školských zařízeních provádí Česká školní inspekce.
- (4) Hodnocení vzdělávací soustavy v kraji provádí krajský úřad ve zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji. Hodnocení vzdělávací soustavy České republiky provádí ministerstvo ve zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy České republiky a Česká školní inspekce ve své výroční zprávě.
- (5) Hodnocení školy a školského zařízení může provádět také jejich zřizovatel podle kritérií, která předem zveřejní.

Školský zákon č. 561/2004 Sb.

3.2 Vyjádření MŠMT ke zrušení zpráv o vlastním hodnocení školy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

V Praze dne 12. ledna 2012

Č.j.: MSMT-902/2012-20

Informace o změnách v oblasti vlastního hodnocení školy a výstupního hodnocení žáka

Zákon č. 472/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se promítá také do oblasti vlastního hodnocení školy a hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních škol:

Vlastní hodnocení školy

Změna: § 12 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. e)

Novelou školského zákona se ruší povinnost škol zpracovávat zprávu o vlastním hodnocení školy (dále jen „vlastní hodnocení“). Vlastní hodnocení již není podkladem pro hodnocení školy Českou školní inspekcí, je ponecháno pouze jako východisko pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Zpráva z vlastního hodnocení není součástí povinné dokumentace škol a školských zařízení. Zároveň s tím se ruší povinnost vypracovávat vlastní hodnocení školy podle struktury, pravidel a termínů stanovených vyhláškou¹. Škola však může zprávu o vlastním hodnocení zpracovávat i nadále, je to zcela na jejím uvážení. Termíny, strukturu a obsah vlastního hodnocení si škola stanoví sama.

Při zpracování vlastního hodnocení mohou školám pomoci výstupy národního projektu Cesta ke kvalitě, které jsou postupně zveřejňovány na: <http://www.nuov.cz/ae>. Projekt Cesta ke kvalitě je zaměřený na všestrannou podporu škol v oblasti vlastního hodnocení.

Od školního roku 2023-2024 bude Výroční zpráva o činnosti školy stručnější podle aktuálního znění vyhlášky č. 15/2005 Sb., od 5.8. 2023. Letos jsme tam ještě nechali loňskou strukturu, neboť většina zprávy byla zpracovaná v červnu 2023 před změnou v této příslušné vyhlášce.

¹ Ustanovení § 8 a § 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., jsou po novelizaci ust. § 12 odst. 2 školského zákona neaplikovatelná (neúčinná).

A: Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Bělkovice-Lašťany, okres Olomouc, příspěvková organizace
od 1. 1. 2006 změna názvu:	Základní škola a Mateřská škola Bělkovice-Lašťany, příspěvková organizace
Název a adresa zřizovatele:	Obec Bělkovice-Lašťany
Typ školy:	základní 1. – 5. ročník
Právní norma:	příspěvková organizace
Statutární orgán:	ředitel školy Mgr. Lubomír Sklenář
Adresa pro dálkový přístup: Webové stránky školy	reditel@skolabelkovice.cz www.skolabelkovice.cz
Údaje o školské radě	Školská rada byla zřízena k 1. 9. 2005 obcí Bělkovice – Lašťany, která je zřizovatelem ZŠ a MŠ Bělkovice-Lašťany. Členové: zástupci zřizovatele: Mgr. Petr Reich Ph.D David Hemala zástupci rodičů: Mgr. Michaela Hronová Bc. Hana Vidrmanová zástupci pedagogů: Mgr. Radka Pelc Rychlá Mgr. Leona Olšinová

Součástí školy je ŠD, MŠ, ŠJ a výdejna stravy MŠ.

Do školy docházejí děti z Bělkovic-Lašťan.

Školní rok 2022 – 2023

<i>Ročník(Třída)</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Dívek</i>	<i>Celkem</i>
První 1.A	7	8	15
První 1.B	9	7	16
Druhý	5	11	16
Třetí 3.A	8	8	16
Třetí 3.B	9	7	16
Čtvrtý	9	4	13
Pátý	11	14	25
Celkem :	58	59	117
Průměr žáků na třídu:	16,714		

Součástí ZŠ:

Školní družina

Školní družina měla 2 oddělení.

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno 60 dětí.

Mateřská škola

Mateřská škola byla pětiletá.

Počet dětí 104 dětí z toho 51 chlapců a 53 dívek

Od dubna 2022 byly přijaty navíc do MŠ 2 dívky z Ukrajiny, které se ale v průběhu října 2022 odstěhovaly.

B: Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola:

Ve školním roce 2022/2023 bylo vyučováno:

ve všech ročnících ŠVP **Škola pro život č. j. 113/2008.**

Dramatická výchova je integrována do všech vyučovacích předmětů.

Škola poskytuje základní stupeň vzdělání.

Učební dokument Základní škola byl schválen MŠMT, učební dokument Škola pro život byl schválen Školskou radou při ZŠ Bělkovice-Lašťany.

Mateřská škola:

Mateřská škola pracuje podle „Rámcového vzdělávacího programu“ **Učíme se pěkně hrát a svět kolem poznávat.**

C: Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok: 2022 – 2023

Základní škola:

Pedagogičtí pracovníci:

<u>Jméno, příjmení</u>	<u>Kvalifikace</u>	<u>Praxe</u>	<u>Způsobilost</u>
Mgr. Lubomír Sklenář	1. stupeň	38 let	kvalifikovaný
Ludmila Juráňová	1. stupeň	41 let	kvalifikovaná
Mgr. Leona Olšinová	1. stupeň	27 let	kvalifikovaná
Mgr. Lucie Vetešníková	1. stupeň	23 let	kvalifikovaná
Mgr. Zdeňka Kurdiovská	1. stupeň	(MD) 6 let	kvalifikovaná
Mgr. Eva Steckerová	1. stupeň	24 let	kvalifikovaná
Mgr. Renata Schubertová	1. stupeň	(MD) 9 let	kvalifikovaná
Mgr. Ludmila Čtvrtlíková	1. stupeň	17 let	kvalifikovaná
Mgr. Jitka Bajgarová	1. stupeň Aj	13 let	kvalifikovaná
Mgr. Radka Pelc Rychlá	1. stupeň	14 let	kvalifikovaná
Vladimíra Holčáková	vychovatelství ŠD	37 let	kvalifikovaná
Lenka Hrabcová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	19 let	kvalifikovaná
Ludmila Navrátilová	Asistent pedagoga	4 roky	kvalifikovaná

Správní zaměstnanci ZŠ:

<u>Jméno, příjmení</u>	<u>Kvalifikace</u>	<u>Praxe</u>	<u>Způsobilost</u>
Petra Tománková	školnice	24 let	kvalifikovaná
Petra Dítětová	uklízečka	20 let	kvalifikovaná
Petr Svoboda	školník	25 let	kvalifikovaný

Mateřská škola:Pedagogičtí pracovníci MŠ:

<u>Jméno, příjmení</u>	<u>Kvalifikace</u>	<u>Praxe</u>	<u>Způsobilost</u>
Hynková Anežka	učitelka MŠ	48 let	kvalifikovaná
Martínková Petra, Bc.	vedoucí uč. MŠ	24 let	kvalifikovaná
Doubrava Maderová Marie, Bc.	učitelka MŠ	(MD11 l.)	kvalifikovaná
Jurníčková Eva, Bc.	učitelka MŠ	6 let	kvalifikovaná
Klapková Anna	učitelka MŠ	41 let	kvalifikovaná
Calábková Barbora, Bc.	učitelka MŠ	(MD13 l.)	kvalifikovaná
Vidrmanová Hana, Bc.	učitelka MŠ	8 let	kvalifikovaná
Šmídová Erika	učitelka MŠ	8 let	kvalifikovaná
Sadílková Anežka	učitelka MŠ	6 let	kvalifikovaná
Porčová Marie	učitelka MŠ	47 let	kvalifikovaná
Erbesová Vendula	učitelka MŠ	6 let	kvalifikovaná
Zdařilová Nikol	učitelka MŠ	2 roky	kvalifikovaná
Hošáková Klára	učitelka MŠ	12 let	kvalifikovaná

Správní zaměstnanci MŠ:

<u>Jméno, příjmení</u>	<u>Kvalifikace</u>	<u>Praxe</u>	<u>Způsobilost</u>
Blanka Sznajderová	uklízečka	21 let	kvalifikovaná
Renáta Odstrčilová	uklízečka	31 let	kvalifikovaná
Ivona Čapková	uklízečka	13 let	kvalifikovaná
Věra Hynková	pracovník obchodního provozu	31 let	kvalifikovaná

D: Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok: 2022 – 2023

Základní škola:

Ke školní docházce byly přijímány děti, které vyhovují podmínkám daných zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Při zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2023-2024 (1. až 30. dubna 2023) bylo zapsáno 29 dětí, rodiče požádali o odklad školní docházky v deseti případech. Na základě § 37 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) byl odklad školní docházky ředitelem školy povolen.

V souladu s § 165 odstavec 2 písm. e), § 46 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád) rozhodl ředitel školy o přijetí k základnímu vzdělávání v 19 případech. Rozhodnutí bylo osobně předáno rodičům přijatých dětí v MŠ.

Mateřská škola:

Pro školní rok 2023-2024 bylo podáno při zápisu do MŠ 22 žádostí rodičů o přijetí do předškolního zařízení.

Ředitel Základní školy Bělkovice-Lašťany dle § 34 odst. 3 zákona ČR č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s příslušnými ustanoveními zákona 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád) vydal na základě těchto žádostí „Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“ a přijal 22 dětí do Mateřské školy Bělkovice-Lašťany, která je součástí Základní školy Bělkovice-Lašťany.

E: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch											Chování			Absence												
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek							Velmi dobré	Uspokojivé	Nespokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě				ø na žáka							
					Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn					Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Ø								
I. A	Mgr. Leona Olšínová	Σ	CH	D	Pv	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	Σ	N	
I.B	Mgr. Ludmila Čtvrtlíková	16	9	7	16	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	16	0	0	0	1002	1002	0	62,62	62,62	0,00	0,00	O
II.	Ludmila Juraňová	16	5	11	15	0	0	0	112	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08	15	0	0	0	755	755	0	47,19	47,19	0,00	0,00	O
III. A	Mgr. Radka Pelc Rychlá	16	8	8	15	1	0	0	115	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1,11	16	0	0	0	1109	1109	0	69,31	69,31	0,00	0,00	Σ
III.B	Mgr. Eva Steckerová	16	9	7	15	1	0	0	115	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1,12	16	0	0	0	834	834	0	52,12	52,12	0,00	0,00	N
IV.	Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson	13	9	4	10	3	0	0	90	33	6	1	0	0	0	0	0	0	1,37	13	0	0	0	541	541	0	41,62	41,62	0,00	0,00	O
V.	Mgr. Lucie Vetešníková	25	11	14	20	5	0	0	193	46	11	0	0	0	0	0	0	0	1,27	25	0	0	0	890	890	0	35,60	35,60	0,00	0,00	Σ
Tříd: 7	Celkem / Počet	117	58	59	106	10	0	0	873	111	20	1	0	0	0	0	0	0	1,14	116	0	0	0	5988	5988	0	51,18	51,18	0,00	0,00	N

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch										Chování			Absence									
		Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový				Počet známek						Velmi dobré	Uspokojivé	Nespokojivé	ve třídě		ø na žáka							
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno				Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Ø						
I. A	Mgr. Leona Olšinová	Σ	CH	D	15	0	0	0	119	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	812	0	812	Σ	N	Σ	O	N	0,00
I.B	Mgr. Ludmila Čtvrtlíková	16	9	7	16	0	0	0	127	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	805	0	805	0	805	0	50,31	50,31	0,00
II.	Ludmila Jurářová	16	5	11	15	0	0	0	103	17	0	0	0	0	0	0	0	1,14	678	0	678	0	678	0	42,38	42,38	0,00
III. A	Mgr. Radka Pelc Rychlá	16	8	8	14	2	0	0	108	18	2	0	0	0	0	0	0	1,17	732	0	732	0	732	0	45,75	45,75	0,00
III.B	Mgr. Eva Steckerová	16	9	7	14	2	0	0	120	21	3	0	0	0	0	0	0	1,19	584	0	584	0	584	0	36,50	36,50	0,00
IV.	Mgr. Lucie Molyneux- Dickinson	13	9	4	8	5	0	0	80	40	10	0	0	0	0	0	0	1,46	359	0	359	0	359	0	27,62	27,62	0,00
V.	Mgr. Lucie Vetešníková	25	11	14	21	4	0	0	203	38	8	1	0	0	0	0	0	1,23	1014	0	1014	0	1014	0	40,56	40,56	0,00
Tříd: 7	Celkem / Počet	117	58	59	103	13	0	0	860	136	23	1	0	0	0	0	0	1,17	4984	0	4984	0	4984	0	42,60	42,60	0,00

Vytiskeno: 3. 7. 2023 11:00

1 z 1

www.skolaonline.cz

F: Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje preventista pro odhalování sociálně patologických jevů. Prevenci zajišťuje Mgr. Lucie Vetešníková. Škola má zpracovaný Preventivní program.

Hlavním cílem Preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, nebát se zeptat, dělat rozhodnutí a být za ně zodpovědný, vážit si svého zdraví i zdraví ostatních, umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

V průběhu celého školního roku se všichni pedagogové snažili věnovat pozornost prevenci rizikového chování jak při běžném vyučování tak při mimoškolních aktivitách. Všechny paní učitelky průběžně pracovaly se vztahy ve třídě, zaměřovaly se na vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi dětmi.

K hlavním aktivitám zaměřeným na prevenci nežádoucích jevů patřila v tomto školním roce spolupráce s Mgr. Petrem Halamou, psychologem a preventistou a Mgr. Adrianou Javůrkovou, lektorkou zaměřenou na sexuální dospívání dětí a pubertu. Od dubna na naší škole pracuje psycholožka Mgr. Karolína Petřeková. Náplní její práce bylo mapování vztahů ve třídě, spolupráce, konzultace s žáky i rodiči.

Na prvním stupni je naším společným cílem posilování zdravé osobnosti žáků a vytváření zdravého třídního kolektivu. K tomu slouží také spolupráce a konzultace s PPP Olomouc a SPC.

Závěrečná zpráva o činnosti šk. psychologa na ZŠ Bělkovice-Lašťany ve šk. roce 2022/2023

Pozice školního psychologa byla na škole zřízena od dubna 2023 v rámci Šablon Operačního programu Jana Amose Komenského. Do této pozice nastoupila psycholožka Mgr. Petřeková, která na škole působí na 0,2 úvazek každé úterý v dopoledních hodinách. Šk. psycholožka je součástí týmu Školního poradenského pracoviště, který se skládá z výchovné poradkyně (doplnit) a metodika prevence (doplnit). Psycholožka si v průběhu tří měsíců získala důvěru žáků a pedagogického sboru, dle potřeb třídních učitelů pracovala s třídními kolektivy, ale také individuálně s jednotlivými žáky po dohodě s rodiči. Účastnila se pedagogické rady i pravidelných porad pedagogických pracovníků s vedením školy.

V náplni práce školního psychologa je především:

- Diagnostika, depistáž (např. SPUCH, výukových a výchovných problémů žáků, nadaných žáků, sociálního klimatu ve třídě, tvorba dotazníků, anket, screeningů apod.)
- Konzultační, poradenské a intervenční činnosti (zápis do 1. ročníku, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán, osobní problémy žáků, skupinová a komunitní práce se žáky, prevence školního neúspěchu, programy pro třídy, konzultace pro rodiče žáků školy, supervizní a intervizní činnost apod.)
- Metodická práce a vzdělávací činnost (pro třídní učitele a pedagogy školy, účast na pracovních poradách, spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence, speciálním pedagogem a dalšími pedagogickými pracovníky, besedy a osvěta žáků a jejich rodičů apod.)

Ve své činnosti se školní psycholog pracoval s těmito tématy: mapování vztahů ve třídě, techniky pro vzájemné poznávání spolužáků ve třídě, techniky zaměřené na spolupráci a kooperaci ve třídě, techniky zaměřené na efektivní řešení konfliktů, techniky práce s emocemi, jejich zvládnutím, techniky práce pro tvorbu sounáležitosti, empatii, budování respektu a důvěry mezi žáky.

G: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	Realizované DVPP 2022-2023 v ZŠ		
Jméno	Název	Datum	Akreditace
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Molyneux-Dickinson Lucie	1. Tvořivé metody ve výuce Vv	27.2. 2023	Tvořivá škola Brno
Bajgarová Černohorská Jitka	1. Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	14.2.2023	WocaBee s.r.o.
	2. Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	21.2.2023	WocaBee s.r.o.
	3. Past and Future of Teaching: A Science of Learning Perspective	13.2.2023	Macmillan Education
	4. What Our Brain Does When Learning, and Why it Matters	13.2.2023	Macmillan Education
	5. ELF – English in International Working Environments	14.2.2023	Macmillan Education
	6. Which English Will Give our Students the Best Mileage	14.2.2023	Macmillan Education
	7. Mastering the Five Competencies of Social Emotional Learning	15.2.2023	Macmillan Education
	8. Stress-busting Meditations for Busy Teachers	15.2.2023	Macmillan Education
	9. Overcoming Learner Fatigue through Creativity	21.2.2023	Macmillan Education
	10. Reflections on Leading a Global Network of Language Schools in Uncertain Times	21.2.2023	Macmillan Education
	11. Every Child Matters	22.2.2023	Macmillan Education
	12. Children's writing: Pictures, words, sentences and beyond!	22.3.2023	Macmillan Education
	13. DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA	1.6.2023	NPI
Čtvrtlíková Ludmila	1. Mluvnické kategorie sloves- čj	10.2. 2023	Tvořivá škola Brno
Kurdiovská Zdeňka	1. Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ	11.5. 2023	Tvořivá škola Brno
Pelc Rychlá Radka	1. Cyklus webinářů: Jak na novou Informatiku?	19.9. -10.10. 2022	Infra s.r.o. Stařeč
	2. Využití programovatelných robotů v MŠ a na 1. stupni ZŠ	10.10.2022	Infra s.r.o. Stařeč
	3. Informační systémy pro 1. st. ZŠ	27.1. 2023	NPI Jihlava
	4. Kybernetická bezpečnost a prevence	6.2. 2023	NPI Jihlava
	5. Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	28.2. 2023	NPI Jihlava
	6. Práce s daty, základy informatiky 1. st. ZŠ	23.3. 2023	NPI Jihlava
	7. Informatika s Emilem 3	20.3. 2023	H-Edu s.r.o.
Sklenář Lubomír	1. Vyučujte cizí jazyk moderně	18.5. 2023	WocaBee s.r.o.
	2. Pracovní setkání a školení ředitelů	6.6. 2023	KÚ Olomouc
Vetešníková Lucie	1. Pohybové hry s hudbou	31.3. 2023	Jenček-Tandem

Realizované DVPP 2022-2023 v MŠ

		Datum	Místo
Jurníčková Eva	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	26.- 27. 4., 30. 5.	Olomouc
Bc. Martínková Petra	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	30.- 31. 3., 24. 4.	Olomouc
Sadílková Anežka	Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku		
		30.-31.5.	Olomouc
Zdařilová Nikol	Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku		
		30.-31.5.	Olomouc

H: Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2022 – 2023

Září

ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU. Přivítání všech tříd proběhlo u rybníka. Žáci 2. ročníků byli pasováni panem starostou na čtenáře. Žáci 5. ročníku zasadili strom.

BEZPEČNÝ INTERNET – třídní



projekt IV. třídy pod vedením Mgr. Molyneux-Dickinson.

PRAHA – na konci září navštívili žáci 5. třídy hlavní město Prahu. Viděli Pražský hrad, Karlův most, Staroměstské náměstí s orlojem, Václavské náměstí, a nakonec se projeli po Vltavě lodičkou.



Říjen

VÍTÁNÍ OBCÁNKŮ. Pravidelně se žáci ZŠ účastní vítání občánků v obci, vždy na jaře a na podzim.



PODZIMNÍ VÝSTAVA BĚLKOVICKÝCH ZAHŘÁDKÁŘŮ. Každoročně navštěvují žáci ZŠ výstavu místních zahrádkářů a seznamují se regionálními výpěstky. Návštěva výstavy je součástí environmentální výuky.



PODZIM KOLEM NÁS – třídní projekt žáků 3.B pod vedením TU paní Mgr. Steckerové.



PODZIMNÍČEK – třídní projekt žáků 3.A pod vedením TU paní Mgr. Pelc Rychlé.



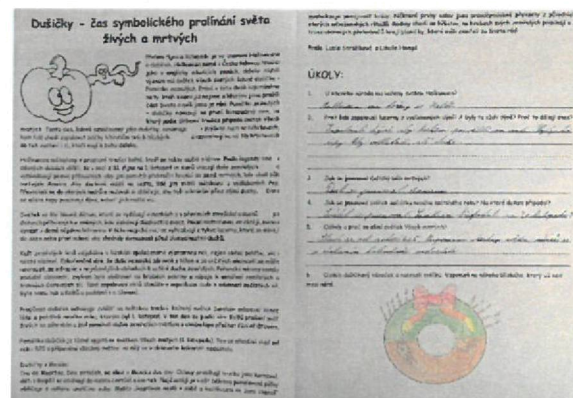
DOPRAVNÍ VÝCHOVA – žáci 4. třídy se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti ve Šternberku. Získali průkaz cyklisty.



EDUKATIVNÍ VÝLET NA KARTOUZKU – v říjnu se byly děti 5. třídy podívat na nedalekou zříceninu kláštera v Dolanech, na Kartouzku. Cílem vlastivědného poznání bylo seznámení se s místní historickou památkou.



HALLOWEEN. Poslední říjnový týden byl již tradičně věnován svátku Halloween a dušičkám.



Listopad

BOBŘÍK INFORMATIKY. 8.11.2023 proběhlo celostátní kolo soutěže v informatice, naši školu hájili žáci IV. třídy.

SVÁTEK SVATÉHO MARTINA, téma podzimních tradic a svátků nejen v rámci výuky, ale i jako spolupráce mezi ZŠ a MŠ. Děti se věnovaly výtvarnému zpracování postavy sv. Martina.



ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

Při příležitosti rozsvícení vánočního stromu v obci se vystoupení zúčastnily děti napříč několika třídami.

Prosinec

VÁNOČNÍ KINO METROPOL – *Myši patří do nebe*. Celoškolní akce navozující předvánoční atmosféru.

VÁNOČNÍ VYRÁBĚNÍ. Kreativně výtvarná dílna napříč celou školou s edukativním programem připravila paní Bernasová. Děti si vytvořily dárky z mořské soli.



VÁNOČNÍ BESÍDKY

V každé třídě proběhlo posezení u vánočního stromčku, zpívání koled, ochutnávka různých druhů vánočního cukroví a nechybělo i rozbalování dárečků.



Leden

PODNEBNÉ PÁSY – třídní projekt V. třídy pod vedením TU Mgr. Vetešníkové.



LYŽAŘSKÝ KURZ v Hlubočkách. Ve spolupráci s lyžařskou školou Rok s pohybem se žáci zúčastnili lyžařského kurzu v Hlubočkách.

Únor

SLUŇÁKOV – VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY 17. 2. 2023. 1. a 2. třída společně vyrazily na vzdělávací programy do Sluňákova. 1. třída si vyzkoušela program *Ze života netopýrů*, 2. třída program *Vypečená houska*.



PANGEA – matematická soutěž pro IV. a V. třídy.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ – 16.2., školní kolo recitační soutěže navázalo na výběr z třídního kola, kterého se zúčastnili žáci z celé školy.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ S LYŽOVÁNÍM – žáci 5. třídy propojili výuku s lyžováním na týdenním pobytu v Klepáčově.



Březen

NÁVŠTĚVA KNIHOVNY. Čtenářskou gramotnost u dětí posilujeme pravidelnými návštěvami místní knihovny v rámci čtenářských dílen.



VYNÁŠENÍ MORANY – akce pořádaná MŠ, které se účastní v průvodu i žáci nižší ročníků ZŠ. Cílem je podpora místních tradic a zvyků.



RECITAČNÍ SOUTĚŽ – 13.3.2023 – okresní kolo v Olomouci. Školu reprezentovali 4 žáci ze třetích, čtvrté a páté třídy.



CVRČEK A KLOKÁNEK – 17.3.2023, matematická soutěž, školní kolo.

KYTIČKA PRO MAMINKU – třídní projekt IV. třídy pod vedením TU paní Mgr. Molyneux-Dickinson.

PTAČÍ BUDKY – třídní projekt V. třídy pod vedením TU paní Mgr. Vetešníkové.



Duben

ZÁPIS DO ZŠ. 14. dubna proběhl zápis do první třídy ZŠ na téma Cesta pohádkami. Při zápisu pomáhali vybraní žáci 5. třídy. Budoucí prvňáčci měli možnost vyzkoušet si práci na interaktivní tabuli.



McDONALD's CUP 25.4.2023 – okrskový turnaj v Bělkovicích. Benjamínci naší školy tuto soutěž vyhráli.

FLORBAL, mezi školní turnaj pátých tříd mezi ZŠ Bělkovice, ZŠ Dolany a ZŠ Samotíšky.



Květen

ŠKOLA V PŘÍRODĚ, 2. – 5. května 2023 se zúčastnily třetí a čtvrtá třída školy v přírodě ve Staré Vsi u Rýmařova.



McDONALD's CUP, 3. května proběhlo okresní kolo v Olomouci. Ze kterého si Benjamínci odvezli 2. místo.



VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PROGRAM O DOSPÍVÁNÍ. Lektorka Mgr. Adriana Javůrková žáky V. třídy seznámila se základními pojmy sexuální výchovy, puberty a dospívání.

Červen

DEN DĚTÍ 1. 6. 2023. Celoškolní akce propojená s aktivitami zaměřené na sportovní dovednosti, environmentální a jazykové dovednosti.



ŠKOLNÍ VÝLET – ZOO LEŠNÁ - 15. 6. 2023 se vydala celá škola autobusy na školní výlet do ZOO Lešná.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ v MŠ. Děti z MŠ si připravily pásmo říkanek, písniček a divadelního představení, které shlédli žáci prvních a druhých ročníků.



TŘÍDNÍ PROJEKTY IV. třídy: *Jsem cyklista* a *OČZMÚ* pod vedením TU paní Mgr. Molyneux-Dickinson.

ROZLOUČENÍ S PÁTOU TŘÍDOU. Závěrečné sportovní aktivity páté třídy, cyklistický výlet do Domašova u Šternberka a sjezd Moravy na raftech.



Zpráva o činnosti školní družiny za šk. rok 2022-2023

V letošním školní roce jsme měli na naší škole dvě oddělení. První oddělení navštěvovali většinou prvňáčci a druháci, pod vedením paní vychovatelky Vladimíry Holčákové. Druhé oddělení navštěvovaly děti z druhého a třetího ročníku, pod vedením paní vychovatelky Lenky Hrabcové. Pokud bylo vhodné počasí, pobývali jsme na naší zahradce, pořádali výlety po okolí a hráli různé hry. Během podzimu a zimy jsme často tvořili z různých materiálů, malovali, kreslili a hráli zábavné hry.

Stalo se již tradicí, že v průběhu října se koná za pomoci rodičů Drakiáda.



V prosinci jsme vyráběli za pomoci šikovných maminek adventní věnce.





Jedno únorové odpoledne jsme si zpestrili výrobou banánového zákusku. Všem moc chutnalo.



V březnu jsme navštívili místní knihovnu, kde nás paní knihovnice seznámila s prostředím knihovny, děti si mohly knížky prohlédnout a popř. se do knihovny přihlásit.





V dubnu k nám zavítali zástupci Lesů ČR. Zábavnou formou nás seznámili s tvorbou a ochranou životního prostředí.



V dubnu proběhla beseda s Policíí ČR. Povídali jsme si o bezpečnosti na silnici a chodníku, správné vybavení jízdního kola a zopakovali jsme si dopravní značky.



Jaké jsou zásady I. pomoci? Tak to jsme si mohli prakticky vyzkoušet s místními dobrovolnými hasiči.



Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2022-2023

Celoroční a jiné aktivity probíhající během školního roku:

ZÁŘÍ 2022

- ▶ Přes prázdniny probíhala rekonstrukce v třídě Motýlků – pokládal se nový koberec v herně i třídě, vymalovaly se nově stěny a byla pořízena velká vestavěná skříň v herně k uložení lehátek, lůžkovin a dalších pomůcek.
- ▶ V úterý 6. 9. 2022 v 16:00 hod. se uskutečnily třídní schůzky. Letos, stejně jako minulý rok a díky příznivému počasí, na školní zahradě MŠ.
- ☺ V pondělí 12.9.2022 navštívil naši mateřskou školu logopedický pracovník z SPC Olomouc. Logopedické vyšetření bylo zdarma, probíhalo bez účasti rodičů a výsledkem byla stručná zpráva pro rodiče.
- ▶ Od 12.9. – 23. 9.2022 probíhaly ve školce Lego hrátky, kdy si mohly děti s rodiči užít příjemné odpoledne u stavění Lega.



ŘÍJEN 2022

- ☺ 10.10.2022 celá školka navštívila místní výstavu zahrádkářů a doplnila ji o svoje výrobky s podzimní tematikou.



- ▶ 14.10. 2022 se děti mohly těšit na divadelní představení „Jak si stromy povídají“

- 21.10.2022 se uskutečnilo Uspávání broučků –tradiční lampionový průvod, zakončený vystoupením jednotlivých tříd, kdy děti zpívaly svým vyrobeným broučkům a ukládaly je k zimnímu spánku. Akce proběhla v pozdních odpoledních hodinách.



Užívali jsme krásný podzim.



Sběrači listů



Práce na zahrádce



LISTOPAD 2022

- ☺ 4.11. 2022 se děti mohly těšit na divadelní představení „Kykyryký“
- ☺ 8.-9.12.2022 proběhlo *VÁNOČNÍ FOTOGRAFOVÁNÍ* dětí. Rodiče měli možnost nechat fotografovat své děti také s jejich sourozencem.
- ☺ 11.11.2022 přijel do mateřské školy Martin na bílém koni. Děti z celé školky Martina přivítaly na zahradě MŠ, společně mu zazpívaly.



- Ve dnech 21.-23.11.2022 proběhlo Adventní vyrábění s rodiči. Děti si společně s rodiči užily příjemně strávené odpoledne při vyrábění vánočních dárečků.



► V listopadu byli naši předškoláci na návštěvě v základní škole.



PROSINEC 2022

☺ V pondělí 5. prosince 2022 dopoledne se děti mohly těšit na Mikulášskou nadílku ve školce. Mikuláš s čertem a andělem jim přinesli sladkou dobrotu.





- Divadelní představení divadla Plyšového medvídky – „Jak vypadá Ježíšek“ bylo bohužel kvůli vysoké nemocnosti zrušeno.

14.12.2022 nás ve školce čekal výukový program „Včelka“ s výrobou svíčky k Vánocům.



- ☺ V úterý 20.12.2022 vyrazily děti ze třídy Berušek na tradiční zvonkování – koledování po naší obci.



☺ 16.12. 2022 se děti mohly těšit na VÁNOČNÍ NADÍLKU.

Nadílka u Motýlků a Kuřátek a Berušek



Nadílka u Sluníček a Včeliček



LEDEN 2023

☺ 6.1.2023 si děti ze třídy Sluníček a Včeliček připravily Tříkrálové vinšování pro děti a paní učitelky z MŠ.



Tři králové u Berušek.

☺ 26.1.2023 se uskutečnily třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků.

☺ Oslavy narozenin v plném proudu.



☺ Zimní olympiáda – užíváme si radovánek na sněhu. I bez sněhu.



☺ Lyžařský výcvik ve ski areálu Hlubočky – děti absolvovaly 5 lekcí – lekce byly posunuty kvůli nepříznivým sněhovým podmínkám.

ÚNOR 2023

- ▶ V únoru 2023 zahájily děti ze tříd Sluníček a Včelek plavecký kurz v CZ Bohuňovice. Za nemocné děti, absolvují náhrady děti ze třídy Berušky.
- ▶ V únoru proběhla beseda s dentálními hygienistkami, kde se děti dozvěděly, jak správně pečovat o své zoubky.



- Pokračování kroužku angličtiny – 2.pololetí., Zahájeno 2.pololetí tanečního kroužku (Coufalovi).
- Kurz lyžování – ski areál Hlubočky.
- 17.2.2023 MŠ navštívilo divadlo Plyšového medvídky s ekologickou pohádkou Mrož Ambrož.



- ☺ Ve čtvrtek 21. 2. 2023 se děti mohly těšit na tradiční karneval ve školce. Od rána si hrály v karnevalových maskách, mohly si zasoutěžit, zahrát společně hry, zatancovat při hudbě. Po přehlídce karnevalových masek dostaly diplom a sladkou odměnu.

Karneval u Motýlků , u Kuřátek



Karneval u Berušek, u Sluníček a u Včelek



BŘEZEN 2023

☺ 20.3.2023 se uskutečnil tradiční průvod – Vynášení Moreny a vítání jara.



☺ Děti z MŠ navštívily místní knihovnu.



☺ Předškoláci navštívili školu.

DUBEN 2023

- 4.4.2023 na děti v mateřské škole čekal velikonoční zajíček s nadílkou. Děti plnily připravené úkoly, za což dostaly velikonoční perníček.



- 14.4.2023 proběhl zápis dětí do základní školy.
- 21.4.2023 k výročí Dne Země děti z celé MŠ zasadily mladé duby za zahradou MŠ.



- 28.4.2023 navštívilo nás divadlo Plyšového medvídka s dopravním příběhem „Pozor zebra“.



- ☺ Dne 12.4.2022 proběhla na zahradě již tradiční velikonoční nadílka. Děti měly připravené stanoviště, na kterých plnily úkoly. Na konci je čekala sladká odměna v podobě velikonočních perníčků.



- ☺ V úterý 25.dubna k nám zavítali hasiči.



KVĚTEN 2023

- ☺ 4.5. 2023 proběhl zápis do mateřské školy spojený s dnem otevřených dveří.
- ☺ Ve dnech 9.-10.5. proběhlo focení tříd a fotografování předškoláků na tablo.
- ☺ Ve dnech od 15.5. – 17.5. proběhly besídky ke Dni matek. Děti si připravily krásná vystoupení i malé dárečky pro maminky.



- ☺ 19.5.2023 se děti ze tříd Berušek, Sluníček a Včelek zúčastnily výukového programu s paní Pacovskou – Za humny je les.



- ☺ 24.5.2023 třídu Motýlků a Kuřátek navštívila p. Pacovská s výukovým programem Za humny je les. Děti se dozvěděly užitečné zajímavosti o zvířátkách, která žijí v lese.



26.5.2023 proběhl v MŠ Dětský den – v dopoledních hodinách si děti užily skákací hrad. Odpoledne již s rodiči plnily úkoly na připravených stanovištích. Na všechny čekala bohatá tombola a občerstvení. Letos nově se mohly děti těšit na malování na obličej, cukrovou vatu a na nová stanoviště na téma – Cesta kolem světa.





ČERVEN 2023

- ☺ Dne 7.6.2023 se vydaly třídy: Motýlci, Kuřátka, Berušky na výlet na farmu do Horní Loděnice. Děti absolvovaly řízený program, kde se dozvěděly informace o chodu stáje, chovu zvířat a svezly se i na ponících.



- ☺ 14.6.2023 vyjely na výlet třídy Sluníčka a Včelky na prohlídku Javoříčských jeskyní, děti si dovezly malé dárečky, a především spoustu zážitků.



- ☺ 13.6.2023 se děti zúčastnily besedy s panem myslivcem, kde se dozvěděly spoustu zajímavých informací o zvířatech žijících v našich lesích.



- ☺ V úterý 20.6.2023 odpoledne proběhlo PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ na školáky. Děti dostaly krásnou knihu s věnováním, tričko a malou pozornost.
- ☺ V úterý 20.6.2023 se vydaly děti ze třídy Motýlků a Kuřátek hledat poklad. Při hledání plnily úkoly z celoročního školního projektu Se sokolem do života, na konci je čekala odměna v podobě nanuku, medailí a dalších dárečků.



26.6. 2023 vyrazily děti ze třídy Sluníček hledat poklad.



- 27.6.2023 se vydala třída Včeliček na cestu na pokladem do Hlušovic Do Bohuňovic pěšky, dál už vlakem 😊



- 30.6. třída Berušek zakončila celotýdenní pirátské hledání pokladu.



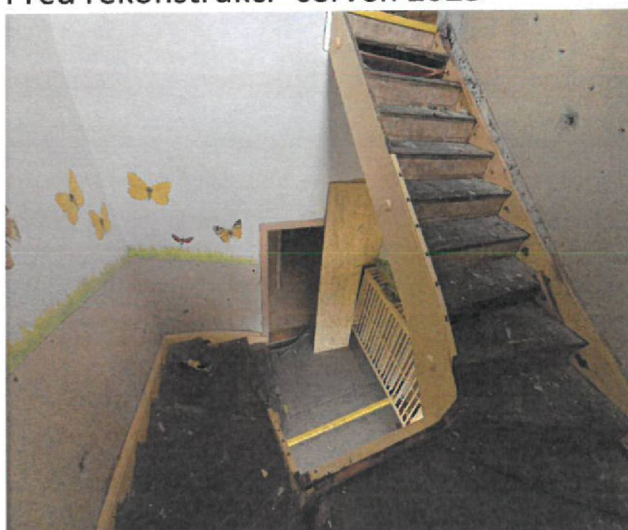
Celoroční a jiné aktivity probíhající během školního roku:

- ☺ Zapojení celé MŠ do projektu „Cvičíme se Sokolem“. Úroveň náročnosti se stupňovala s věkem dětí, vše doprovázeno ilustracemi, motivačními nálepkami při plnění úkolů. Svou pohybovou zdatnost ukázaly na letní olympiádě, kde jim byly uděleny diplomy, medaile a sportovní pytlík na záda s logem projektu.
- ☺ Celá MŠ je celoročně zapojena do ekologického projektu Bělanka.
- ☺ Plavecký výcvik v CZ Bohuňovice letos absolvovalo 25 dětí a to od února do konce června. Rodiče měli možnost vidět plavecké dovednosti svých dětí na ukázkové hodině.
- ☺ Lyžařský výcvik ve Ski areálu Hlubočky se tento rok konal, navštěvovaly jej děti ze tříd Sluníček a Včelek.
- ▶ Kroužek anglického jazyka v 1.pololetí vedl rodilý mluvčí Mike Esson. V 2.pololetí paní Mgr. Bajgarová.
- ▶ Jazyková výchova předškoláků zaměřená na rozvíjení řečového projevu a správné artikulace formou her.

Celoroční sběr papíru – probíhá v průběhu celého školního roku, z důvodu menšího množství nasbíraného papíru – svoz odložen na další školní rok.

- ▶ 26.6.2023 započaty stavební práce – rekonstrukce umývárny třídy Motýlků
- ▶ 3.7.2023 začala demontáž starého dřevěného schodiště a podesty do 1.patra do konce prázdnin ho nahradilo nové ocelové. (Viz srovnání na fotografiích)

Před rekonstrukcí- červen 2023



Po rekonstrukci- srpen 2023



Mimoškolní aktivity:

Ve školním roce 2022/2023 byla pro děti připravena nabídka zájmových kroužků a hlavně doučování, které se soustředilo na hlavní předměty český jazyk a matematiku, a které bylo podporováno finančně z prostředků MŠMT.

Pondělí	Doučování 3. tř.	E. Steckerová	13:00
	Doučování 3. tř.	R. Pelc Rychlá	13:00
	Doučování 4. tř.	L. Molyneux-Dickinson	13:00
	Doučování 5. tř.	L. Vetešníková	13:00
	Keramika 1.-2. tř.	V. Holčáková	15:00
	Příprava na př. testy gymnázia	L. Vetešníková	14:00
Úterý	Keramika 3.-5. tř	V. Holčáková	15:00
Středa	Sportovní hry 1.tř.	L. Sklenář	13:15
	Sportovní hry 5. tř.	P. Reich	14:00
	Sportovní hry 3.-4.tř.	L. Vetešníková	15:00
Čtvrtek	Doučování Aj 5. tř.	J. Bajgarová	13:00

Příprava k přijímacím zkouškám na gymnázia

Příprava k přijímacím zkouškám na gymnázia probíhala 1x týdně 60 minut u paní učitelky L. Vetešníkové. Skupinu tvořilo 5 žáků z páté třídy. Děti se připravovaly na testy z českého jazyka a matematiky. P. uč. Vetešníková s nimi pracovala do dubna 2023. Na gymnázia se hlásily 3 děti (Gymnázium Šternberk a Slovanské gymnázium Olomouc). Přijímací zkoušku úspěšně složily 3 děti, které byly v prvním kole pod čarou, ale i když postupem času měly možnost na odvolání úspěšného přijetí, tak tuto možnost nevyužily.

Pedagogická intervence, PSPP

Předmět speciálně pedagogické péče probíhal v letošním školním roce 2022/2023 ve dvou skupinách, a to v úterý a ve středu. Úterní skupinu navštěvovali čtyři žáci, ve středu opět čtyři žáci. Předmět speciálně-pedagogické péče navštěvují žáci na základě doporučení vydaném pedagogicko – psychologickou poradnou, po předešlém vyšetření dětí. PSPP navštěvovalo v letošním školním roce celkem 8 žáků. Pracovali pod vedením speciální pedagožky Mgr. Leony Olšinové. Práce v malých skupinách se osvědčila, individuální přístup k dětem je velice přínosný. Hodnocení jednotlivých žáků je součástí této výroční zprávy jako příloha.

Sportovní hry a pohybové hry pro 1. – 5. ročník

Náplň práce sportovních her a pohybových her byla uzpůsobena pro 1.-5. třídu, trenéři byli stejně jako loni Lucie Vetešníková, Petr Reich a Lubomír Sklenář. Cvičení probíhalo 1x

týdně převážně v tělocvičně. Náplň kroužků byla dána všeobecnou tělesnou přípravou, která byla zaměřena nejdříve na rozvoj atletiky a gymnastiky, v zimních měsících na sálové kolektivní hry-florbal, vybíjenou, přehazovanou, sálovou kopanou. Na jaře jsme zařadili i baseball. Děti všechny sporty prováděly s elánem a nadšením.

Keramika pro 1.-5. ročník

V keramické dílně jako tradičně pokračují 2x týdně děti v keramickém kroužku pod vedením paní vychovatelky Vlad'ky Holčákové. V letošním roce se také podílely na výrobě čtrnácti zastavení Cesty světla, která se bude instalovat na okraji lesa nad Bělkovicemi.

I: Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

650041887, Základní škola a Mateřská škola Bělákovice-Lašřany, příspěvková organizace

3. ročník: 3.a 3.b

Základní přehled ukazuje formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023. V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testování zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné a jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (koncem listopadu, resp. začátkem prosince 2022). Výsledky jsou prezentovány po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, jak velké jsou podíly žáků, jejichž výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

- **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, které je z hlediska zdravotních rizik, sociálních rizik zranění, připravenosti pro výkon či zvládnutí každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších domních aktivit. V případě, že se ve výuce taková žáci vyskytují v menší či epizodně, měl by vyučující výkon vhodně modifikovat a důrazem na individualizaci pomoci žáka (bližší viz příloha reportu).

- **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, sociálních rizik zranění, připravenosti pro výkon či zvládnutí každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoje této oblasti zdatnosti a cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

- **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje porovnání průměrných výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

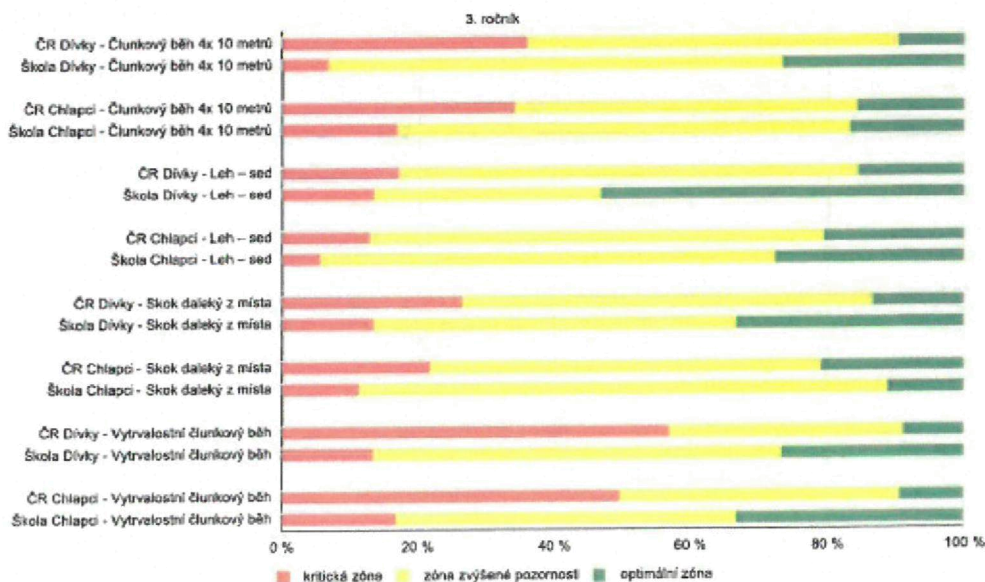
Názvy říd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností prokliku na konkrétní příklady výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

1) celkovému počtu žáků ve třídě (popř. ročníku) vykytujících se v **červené** a **žluté zóně** (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších domních činností; redukce obsahu výuky);

2) podílu mezi **zelenou** a **červenou zónou** vypovídající o **převaze** počtu jedinců s extrémně nízkou nebo naopak vysokou úrovní zdatnosti (nutnost zvýšení individualizace výuky);

3) míře **shody** hodnotnosti v hodnocení všech čtyř oblastí zdatnosti (čtyř testů) (otázka: začlenění rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).

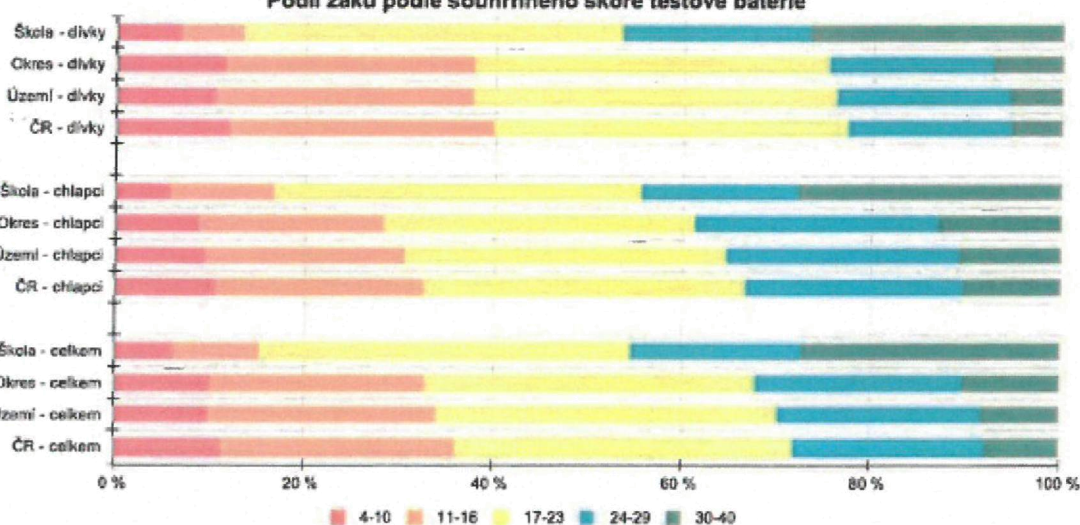


Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

650041687, Základní škola a Mateřská škola Bělkovice-Leštiny, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Divky	15	13,3	50 592	14,0
	Chlapci	18	13,0	52 451	13,5
Leh – sed	Divky	15	34	50 916	26
	Chlapci	18	32	52 827	26
Skok daleký z místa	Divky	15	142	51 015	129
	Chlapci	18	137	52 889	139
Výtrvalostní člunkový běh	Divky	15	33	49 682	23
	Chlapci	18	37	51 473	26

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen *žáků*) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vypočteno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř abecedovaných testů byla žákově přiřazena hodnota v rozptýlení od 1 do 10 bodů. Součet těchto přiřazených bodů udává žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymazány na základě populačních a residenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přílohových, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouhedníšek, M., Špačková, P., Křátek, A. (2018). Metodika sledování rozsahu residenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbanistická a regionální laborator.

- Skupina 1: školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2: školy umístěné v zájmovém území měst (suburbanizace zóna)
- Skupina 3: školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Mikota, K. et al. (2002). Unifitest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023
Školní rok 2022/2023



**Základní škola a Mateřská škola Bělkovice-Laštany, příspěvková
organizace**

Termín akce: 15.05.2023 – 09.06.2023

Termín testování: 17.05.2023 – 31.05.2023

Datum vyhodnocení: 21.06.2023

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruován z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílíci skupině žáků školy dařilo.

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **66 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (21)**

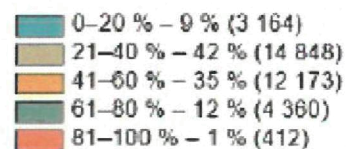
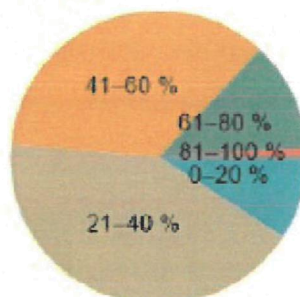


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	35 256
Celý test	Obtížnost 1	66 %	66 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	71 %	71 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	68 %	68 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	46 %	46 %	49 %

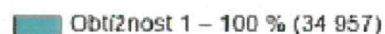
1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **44 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (21)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	34 957
Celý test	Obtížnost 1	44 %	44 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	41 %	41 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	57 %	57 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	41 %	41 %	41 %

J: Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2022

A/ Finanční prostředky přidělené MŠMT na přímé náklady:

Příjmy

1. Celkové příjmy	19.205.819,75
z toho:	
• mzdy	13.715.170,00
• OON	80.000,00
• Pojistné+FKSP	4.937.070,00
• ONIV	306.333,00
• Dotace Národní plán obnovy - doučování	35.250,00
• -//- - digitální učební pomůcky	74.400,00
• -//- - prevence digitální propasti	48.000,00
• Bezúplatné nabytí antigen. testů pro žáky	9.596,75

Výdaje

1. Výdaje celkem	19.205.819,75
z toho:	
• mzdové prostředky	13.715.170,00
• OON	80.000,00
• Pojistné+FKSP, ONIV	5.243.403,00
• Spotřeba dotace doučování	35.250,00
• Spotřeba dotace digitální uč. pomůcky	74.400,00
• Spotřeba dotace prevence digitální propasti	48.000,00
• Spotřeba antigen. testů žáci	9.596,75

Hospodářský výsledek ze státního rozpočtu **0,-**

B/ Finanční prostředky na provoz školy přidělené od zřizovatele
+ vlastní tržby

Příjmy celkem

4.092.002,01

Z toho:

• příspěvek na provoz od zřizovatele	2.111.800,00
• příjmy z úroků	176,38
• příjem od žáků na šk.potřeby a prac.sešity	98.889,00
• příjem od žáků na provoz ŠD	22.433,00
• příjem od žáků na kulturní a sportovní akce	89.288,00
• stravné	1.412.110,00
• školné MŠ	236.224,00
• ostatní-zaokrouhlení faktur	81,63
• výnosy z prodeje drobného majetku	121.000,00

Výdaje celkem

4.097.349,64

Z toho:

• Čistící prostředky	79.450,85
• Kancelářské potřeby	70.675,07
• Drobný majetek do 3 000,-	6.851,00
• Benzín	28.036,00
• Ostatní materiál	246.095,94
• Potraviny	1.421.062,53
• Materiál-šk.potřeby a prac.sešity (hradí rodiče)	98.889,00
• Materiál kultura MŠ (hradí rodiče)	23.389,00
• Materiál ŠD (hradí rodiče)	20.433,00
• Učební pomůcky z rozpočtu obce	29.744,00
• Elektrina	429.253,75
• Plyn	17.105,63
• Vodné, stočné	51.378,07
• Opravy a údržba	91.622,11
• Cestovné	4.720,00
• Poštovné	2.274,00
• IT služby	133.402,50
• Pronájem sokolovny	62.175,00
• Zpracování mezd	103.460,00
• Bankovní poplatky	19.919,00
• Revize	16.744,67
• Telefony	43.543,39
• Pronájem ŠJ	51.522,00
• Úklid společných prostor ŠJ	11.887,94
• Ostatní služby	275.401,34
• Služby školní akce (hradí žáci)	67.814,00
• Plavecký výcvik+pronájem vodní plochy	82.250,00
• Doprava plavání	64.068,00
• Mzdy	245.000,00

• pojistné	83.086,00
• FKSP	4.915,38
• ochranné prostředky-antigen.testy zaměstnanci	8.000,00
• ostatní náklady-zaokrouhlení faktur	23,47
• povinný podíl ÚP	31.490,00
• náklady z pořízení DHM	55.452,00
• odpisy	116.215,00

Hospodářský výsledek z provozní činnosti **-5 347,63 Kč**

Pozn.:

ZŠ:

V průběhu celého roku byly postupně pořizovány učební pomůcky. Z dotací byl pořízen do výuky informatiky výukový robot a 2 notebooky. Do školní družiny byla zakoupena elektrická přenosná trouba a 2x stolní hokej.

MŠ: V průběhu celého roku byly postupně pořizovány nové hračky, didaktické pomůcky, tělocvičné pomůcky a výtvarný materiál. Na základě požadavku České školní inspekce byla pořízena velká vestavěná skříň na lůžkoviny, zároveň byl položen nový celoplošný koberec ve třídě Motýlků. Na zahradu byla pořízena celonerezová skluzavka z investičního fondu.

ŠJ: do školní jídelny byla pořízena nová automatická pračka a profi tyčový mixér.

C/ Hospodářská činnost:

Výnosy celkem:	490.840,00
Náklady celkem:	401.276,90

Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti **89 563,10 Kč.**

D/Fondy

Fond odměn

Zůstatek z roku 2021	309,77
Zůstatek k 31.12.2022	<u>309,77 Kč</u>

FKSP

Zůstatek z roku 2021	148.995,63
Příděl roku 2022	283.938,68
Čerpání-stravné	- 84.690,00
Čerpání-kultura,pohybové aktivity	- 258.161,30
Čerpání-rekreace	0,00
Čerpání-odměna odchod do důchodu,jubileum	-10 .000,00
Ostatní- pronájem salonku	-12.000,00
Zůstatek FKSP k 31.12.2022	<u>68.083,01 Kč</u>

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hosp.výsledku :

Zůstatek z roku 2021	28.992,70
Převod hosp. výsledku roku 2021	98.519,99
Zůstatek k 31.12.2022	<u>127.512,69 Kč</u>

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů

Zůstatek z roku 2021	631.952,00
Vratka dotace Šablony II	-631.952,00
Sponzorské dary	32.000,00
Zůstatek k 31.12.2022	<u>32.000,00 Kč</u>

Investiční fond:

Zůstatek z roku 2021	254.873,23
Tvorba fondu ve výši odpisů 2022	120.315,00
Investiční dotace od zřizovatele	70.000,00
Čerpání fondu-vestavěná skříň na lůžkoviny MŠ	-101.398,00
Čerpání fondu-celonerezová skluzavka MŠ	-58.927,00
Zůstatek k 31.12.2022	<u>284.863,23 Kč</u>

Celkový hospodářský výsledek k 31.12.2022 činí 84.215,47 Kč.

Návrh na využití hospodářského výsledku:

Převod do rezervního fondu 84.215,47 Kč

Bělkovice-Lašťany 14. března 2023

.....
Mgr. Lubomír Sklenář
ředitel školy

.....
Ing. Tomáš Němčic
starosta obce

.....
Mgr. Michaela Hronová
předseda ŠR

K: Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022-2023 byla škola zapojena do projektu MŠMT Doučování. Od ledna do srpna roku 2023 tato aktivita pokračovala opět v rámci Národního plánu obnovy a finančním zdrojem pro realizaci jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

L: Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022-2023 byla škole poskytnuta dotace z MŠMT Národní plán obnovy- učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence.

ZÁVĚR

Školní rok 2022-2023 byl o poznání klidnější než předchozí školní rok. Epidemiologická situace s onemocněním Covid-19 ve světě a v České republice se celkově uklidnila. Za dotační pomoci MŠMT pokračoval jako loni projekt „Doučování“ a metody výchovně-vzdělávacího obsahu pro žáky, kteří z různých důvodů měli potíže se zvládnutím předchozích let. V ŠVP jsme úspěšně prověřili prvním rokem novou výuku anglického jazyka od 1. třídy. Po zestručnění některých kapitol ŠVP ve všech třídách se nám základní učivo daří bez problémů splnit. Podle srovnávacích testů v tělesné výchově z října 2022 v 3. ročníku podle ČŠI patříme ke školám, které jsou výsledkově nadprůměrné v porovnání s celou Českou republikou. V testech čtenářské gramotnosti v 5. ročníku patříme také k lepší polovině škol v ČR.

Vše podstatné ze školního prostředí se dozvíte z našeho webu: www.skolabelkovice.cz, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení, včetně fotogalerie.

Zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Bělkovicích dne 30.září 2023



Doložka z konverze dokumentu do elektronické podoby – z moci úřední

Dokument 160421042-388092-231020134507.pdf vznikl převedením listinného dokumentu do elektronického dokumentu pod pořadovým číslem **160421042-388092-231020134507**. Vzniklý dokument obsahem odpovídá vstupnímu dokumentu. Počet stran dokumentu: **64**

Vstup neobsahoval viditelný prvek, který nelze plně přenést na výstup.

Konverzi provedl subjekt: Obec Bělkovice-Lašány

Pracoviště:

Datum vyhotovení: **20.10.2023**

Jméno a příjmení osoby, která konverzi provedla: Sylva Zemanová

Poznámka:

Konverzí dokumentu se nepotvrzuje správnost a pravdivost údajů obsažených v dokumentu a jejich soulad s právními předpisy. Kontrolu doložky lze provést v centrální evidenci doložek na adrese <https://www.czechpoint.cz/overovacidolozky>.



160421042-388092-231020134507