



ROBERT PLAGA

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, březen 2026

Č. j.: MSMT- 3705/2026-1

Vážení zřizovatelé škol a školských zařízení,

v letošním roce došlo ke zvýšení daňových příjmů krajů a obcí z důvodu převodu odpovědnosti za financování nepedagogické práce a části ostatních neinvestičních výdajů ve školách a školských zařízeních ze státu na kraje, obce a svazky obcí.

Jsem si plně vědom toho, že tato změna proběhla za předchozí vlády ve velmi krátkém časovém horizontu a pro mnohé z Vás znamenala a stále znamená administrativní i personální zátěž. Rád bych Vám proto především poděkoval za profesionalitu a nasazení, s níž jste se k této nové situaci postavili. Přestože proces, jakým byla tato změna prosazena, nebyl standardní, jsem přesvědčen, že jde o krok principiálně správný a pro budoucnost našeho školství pozitivní.

Vy, zřizovatelé škol a školských zařízení, jste klíčovými aktéry vzdělávacího systému. Právě Vy nejlépe rozumíte místním potřebám a jste to Vy, kdo ve své samostatné působnosti vytváří stabilní zázemí pro kvalitní vzdělávání a školské služby. Všeobecná dostupnost kvalitního vzdělávání je náš společný závazek vůči budoucím generacím. Nastalou změnu vnímám jako příležitost pro naplňování našeho společného závazku tím, že dostáváte do rukou nástroje, jak Váš školský systém spravovat efektivněji, a tím vytvořit více prostoru pro podporu jeho kvality. Zřizovatelé jsou totiž školám nejbližšími a nejdůležitějšími partnery.

Zároveň je však nezbytné dopad této změny průběžně vyhodnocovat, a to jak z pohledu jejích parametrů, tak z pohledu finančního. Na základě tohoto vyhodnocení pak bude případně na místě poctivě přistoupit k úpravám parametrů této změny tak, aby skutečně sloužila a pomohla k naplnění výše uvedeného společného závazku.

Cestou k udržitelnému růstu kvality vzdělávání našich dětí je tak větší zapojení zřizovatelů a jejich vzájemná spolupráce na správě místního vzdělávacího systému, zejména skrze efektivnější společný výkon podpůrných činností (účetnictví, správa budov, veřejné zakázky, IT apod.). Uvedené umožní ředitelům škol více se soustředit na samotné řízení kvality vzdělávání ve škole.

Tato reforma má však i hlubší strategický rozměr, který souvisí s neúprosnými demografickými predikcemi ve většině lokalit České republiky. V nadcházejících letech nás čeká významný pokles počtu dětí a žáků. Pokud chceme udržet hustou síť kvalitních škol snadno dostupných všem občanům, musíme zefektivňovat podpůrné činnosti, plánovat kapacity škol a školských zařízení na mikroregionální úrovni a sdílet je již nyní.

Výhodou daňových příjmů v rámci tzv. školského koeficientu je skutečnost, že jejich celkový objem je nezávislý na aktuálním počtu dětí, žáků a studentů ve školách. Daňové příjmy jsou tak stabilním zdrojem, který i v době aktuálního silného demografického poklesu vytváří prostor pro nastavování výše uvedených sdílených řešení a zároveň pomáhá se vyrovnat s rostoucími jednotkovými náklady.

V návaznosti na zpracování vykázaných dat školního roku 2025/2026 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zveřejnilo aktualizované údaje pro obce, které zřizují školu či školské zařízení nebo na jejichž území má sídlo tzv. svazková škola, a to na odkazu [Nepedagogové - srovnání](#). Oproti předchozí verzi došlo, díky aktualizaci predikcí o nejnovější data, ke zvýšení očekávaného příjmu na příslušné jednotky.

Ze strany Ministerstva financí došlo ke zvýšení predikce daňových příjmů a zároveň došlo k meziročnímu poklesu celkového počtu dětí a žáků v obecních školách. Změna predikovaných daňových příjmů pro jednotlivé obce je ovlivněna nejen výše uvedenými faktory, ale také změnou počtu dětí a žáků či jiných jednotek v konkrétních školách a školských zařízeních. Výnos pro obce na jednotku s váhou 1 tak z 36 217 Kč vzrostl na 36 786 Kč. Zveřejněné údaje jsou tak relevantní pro odhad skutečného daňového příjmu za celý kalendářní rok 2026 v rámci tzv. školského koeficientu.

Na uvedeném odkazu lze kromě individualizované podoby zveřejněných údajů pro jednotlivé obce také nalézt souhrnný soubor ve formátu MS Excel nejen za obce a dobrovolné svazky obcí, ale i za jednotlivé kraje (vč. hl. m. Prahy).

V neposlední řadě si dovoluji připomenout, že Střední článek podpory je připraven zřizovatelům a ředitelům škol a školských zařízení dále poskytovat metodickou podporu při plánování organizačních změn, slučování či svazkování škol. Kontakty ve Vašem území naleznete na odkazu [Kontakty na tým Středního článku podpory - edu.gov.cz](#).

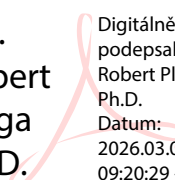
Závěrem bych Vás rád informoval, že mým záměrem je navázat takovými systémovými změnami, které povedou ke zvyšování kvality vzdělávání ve školách, a které zároveň budou motivací i pro Vás ke spolupráci, sdílení či zřizování větších školských organizací. Při nastavování těchto změn, stejně jako při vyhodnocování dopadu změn již proběhlých, jsem připraven s Vámi, jako zřizovateli škol a školských zařízení, vést průběžnou diskusi, a to zejména prostřednictvím Vašich zájmových asociací.

Vážení partneři, naším společným cílem jsou moderní školy poskytující ještě kvalitnější vzdělávání; školy, do kterých se děti, žáci, studenti i zaměstnanci těší. Věřím, že tato změna může ve svém důsledku přispět k dosažení společného cíle.

Děkuji Vám za Vaši dosavadní práci i za to, že společně s námi investujete do budoucnosti našich dětí.

S úctou

Ing.
Robert
Plaga
Ph.D.



Digitálně
podepsal Ing.
Robert Plaga
Ph.D.
Datum:
2026.03.02
09:20:29 +01'00'

obce a kraje jako zřizovatelé škol a školských zařízení