



JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, prosinec 2025
Č. j.: MSMT-30129/2025-1

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dovolujeme si Vás informovat, že k 1. lednu 2026 nabývá účinnosti vyhláška č. 533/2025 Sb., kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství, jejímž obsahem jsou věcné změny a drobné úpravy a doplnění k provedení nedávných změn školského zákona. Většina ustanovení této vyhlášky nabývá účinnosti k 1. lednu 2026, u některých je účinnost posunuta na 1. července 2026 resp. 1. září 2026.

Vyhláška je dostupná na odkaze: <https://www.e-sbirka.cz/sb/2025/533?zalozka=text>. Úplná znění vyhlášek najdete na <https://edu.gov.cz/dokumenty/skolska-legislativa/>.

Jedná se zejména o následující změny vyhlášek. Vyhlášky jsou uvedeny vzestupně podle čísla a roku publikace ve Sbírce zákonů:

- a) Změna vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která stanovuje, že počet hodin praktické přípravy v denní formě vzdělávání činí v průměru nejméně 200 hodin za každého půl roku trvání akreditovaného nebo autorizovaného vzdělávacího programu. Tím je odborná praxe jasně vymezena jako **klíčová a nezastupitelná součást vzdělávacího programu**, která má představovat přibližně **jednu třetinu celkové délky studia**.

U jednotlivých variant délky vzdělávacích programů pak výše uvedené znamená, že v případě akreditovaného vzdělávacího programu v délce 3,5 roku je počet hodin praktické přípravy 1 400 hodin, v případě 3letého akreditovaného vzdělávacího programu je počet hodin praktické přípravy 1 200 hodin, v případě akreditovaného vzdělávacího programu v délce trvání 2,5 let se jedná o 1 000 hodin a u 2letého akreditovaného vzdělávacího programu o 800 hodin. V případech autorizovaného vzdělávacího programu v délce 2 let se jedná o 800 hodin a v délce 1 roku o 400 hodin. Pokud je jiným právním předpisem stanoven počet hodin povinné praktické přípravy jiný, než stanovuje vyhláška č. 10/2005 Sb., pak se použije počet hodin podle tohoto zvláštního přepisu (typicky např. u zdravotnických oborů vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání).

Minimální počet hodin praktické přípravy (spolu s nejvyšším a nejnižším počtem povinných vyučovacích hodin, které byly zavedeny minulou novelou) se však neuplatní pro vzdělávací program, který byl akreditován přede dnem 1. ledna 2026, nebo řízení o žádosti o akreditaci bylo zahájeno přede dnem 1. ledna 2026, nebo pokud bylo řízení o prodloužení platnosti akreditace takového programu zahájeno přede dnem 1. ledna 2026. Tyto vzdělávací programy tedy

nemusí naplnit nová pravidla o nejvyšším a nejnižším počtu povinných vyučovacích hodin, ani pravidla pro nejnižší počet hodin praktické přípravy.

Změna nabývá účinnosti 1. ledna 2026.

- b) Změna vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, promítá novelou školského zákona č. 267/2025 Sb. do § 31 odst. 1 zavedenou **možnost** pověřit pedagogického pracovníka ředitelem školy k udělování pochval, jiných ocenění a k ukládání (uložení) dalších kázeňských opatření. Z vyhlášky se ruší text týkající se podnětu k pochvalám a projednávání výchovných opatření. Bude na školních řádech škol, příp. na rozhodnutí ředitele školy, z jakých podnětů vyjdou a zda a s kým budou udělení projednávat. *Nabývá účinnosti 1. ledna 2026.*
- c) Změna vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, která promítá novelou školského zákona č. 267/2025 Sb. do § 31 odst. 1 zavedenou **možnost** pověřit pedagogického pracovníka ředitelem školy k udělování pochval, jiných ocenění a k ukládání dalších kázeňských opatření. Z vyhlášky se ruší text týkající se podnětu k pochvalám a projednávání výchovných opatření. Bude na školních řádech škol, příp. na rozhodnutí ředitele školy, z jakých podnětů vyjdou a zda a s kým budou udělení projednávat. Dále novela upravuje a zpřehledňuje organizaci a průběh zápisu k povinné školní docházce a zrušuje povinnost učitele přípravné třídy vypracovat zprávu o průběhu předškolní přípravy dítěte. ***Změna týkající se ukládání dalších výchovných opatření a udělování pochval a další změny nabývají účinnosti 1. ledna 2026, změny v oblasti organizace a průběhu zápisu k povinné školní docházce nabývají účinnosti až 1. září 2026, takže se budou týkat až zápisu v kalendářním roce 2027.***
- d) Změna vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, obsahuje změnu u stanovení výše úplaty spočívající v tom, že **z výčtu výdajů, které nevstupují do výpočtu výše úhrady, se vypouští ty výdaje, které budou od 1. ledna 2026 hradit zřizovatelé** v důsledku změny financování nepedagogické práce ve školství. Výdaje, které bude nově hradit zřizovatel, mohou tímto vstupovat do výpočtu výše úhrady. *Nabývá účinnosti 1. ledna 2026.*
- e) Ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, **se v § 7 odstavci 5 vyjímá povinnost mateřské školy zpracovávat samostatný dokument – preventivní program školy.** Povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí a předcházení vzniku sociálně patologických jevů ukládá školám školský zákon (§ 29 odst. 1). Primární prevence je součástí vzdělávacího obsahu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a má být realizována průběžně v každodenních činnostech. Oblasti RVP PV jako Dítě a jeho psychika či Dítě, ten druhý a společnost přímo obsahují cíle zaměřené na duševní zdraví, prosociální chování a řešení konfliktů. *Nabývá účinnosti 1. ledna 2026.*
- f) Změna vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, obsahuje změnu u stanovení výše úplaty spočívající v tom, že se z výčtu výdajů, které nevstupují do výpočtu výše úhrady, vypouští ty výdaje, které budou od 1. ledna 2026 hradit zřizovatelé v důsledku změny financování nepedagogické práce ve školství. Výdaje, které bude nově hradit zřizovatel, mohou tímto vstupovat do výpočtu výše úhrady. *Nabývá účinnosti od 1. ledna 2026.*
- g) Změna vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, nově komplexně naplňuje zmocnění § 31 odst. 1 školského zákona v oblasti výchovných opatření (udělení pochval, jiných ocenění,

uložení dalších kázeňských opatření – tj. napomenutí, důtek) pro ubytované žáky nebo studenty domova mládeže a žáky internátu včetně oprávněných osob je udělovat. Výchovná opatření se netýkají dětí internátu. *Nabývá účinnosti 1. ledna 2026.*

- h) Změna vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, zpřesňuje požadavek na kvalifikaci lektora *Studia pro provázející učitele* tak, aby bylo zřejmé, že požadovanou odbornou přípravu v oblasti vedení lidí, mentoringu nebo psychoterapie v rozsahu minimálně 80 vyučovacích hodin lze doložit i z více absolvovaných kurzů. *Nabývá účinnosti 1. ledna 2026.*
- i) Změna vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, upravuje „neformální“ náhradní termíny. To se týká žáka, který z důvodu nemoci/úrazu nemohl konat písemnou práci z českého jazyka a literatury nebo z cizího jazyka a kterému ředitel školy uznal omluvu. Takovému žákovi předseda zkušební maturitní komise může povolit konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období. Konání zkoušky nebo její části v jiném termínu je možné, pokud to situace či specifikum zadání umožňuje. Pro každý termín jsou stanovena nová zadání.

Dále se ve vyhlášce upravuje, že zadání písemné práce pro první a další cizí jazyk odpovídají úrovni SERR dle školního vzdělávacího programu. Ředitel školy informuje žáka nejpozději poslední pracovní den před konáním této zkoušky, zda uznal standardizovanou zkoušku k nahrazení profilové části maturitní zkoušky. *Nabývá účinnosti 1. ledna 2026.*

- j) Změna vyhlášky č. 3/2015 Sb., o některých dokladech o vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, spočívající v úpravě údajů na ročníkovém vysvědčení i vysvědčení o maturitní zkoušce tak, že se budou na rubové straně uvádět doložky o výuce některých předmětů probíhající v cizím jazyce, nebo o odlišnostech pro konání maturitní zkoušky. *Nabývá účinnosti 1. září 2026.*
- k) Změna vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů. Zde se změny týkají výlučně formálních legislativně-technických úprav. *Nabývá účinnosti 1. ledna 2026.*
- l) Změna vyhlášky č. 306/2025 Sb., kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství. Provádí se oprava chyby v psaní v přechodném ustanovení k vyhlášce č. 317/2005 Sb. **Dále se prostřednictvím této vyhlášky mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.** Dochází k legislativně-technickému přesunu a upřesnění v případě zajištění poskytování asistenta pedagoga ve třídě. Jedná se o pregnantní nastavení využití podpůrného opatření asistent pedagoga ředitelem školy. Školská poradenská zařízení uvádí v Doporučení žáka ke vzdělávání podpůrné opatření a ředitel uvede příslušné údaje do výkazů tak, že na jednu třídu nepřekročí v celkovém součtu 36 hodin přímé pedagogické činnosti (bez ohledu na počet žáků ve třídě, u kterých je toto podpůrné opatření doporučeno). Navýšení počtu hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga v jedné třídě nad tento počet lze pouze za podmínek uvedených v § 5 odst. 7 písm. a) a b). Doteď bylo řešeno [metodickým pokynem](#).

Průměrný týdenní rozsah 36 hodin přímé pedagogické činnosti uvedený v § 5 odst. 7 vyhlášky č. 27/2016 Sb. se nebude posuzovat za každý týden zvlášť, ale za celé období školního roku. Případně za kratší období, v němž není splněna podmínka podle odstavce 7 písm. a) nebo b), za níž lze průměrný počet hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga navýšit. Škola může rozvrhnout podporu asistenta pedagoga nerovnoměrně, pokud v průměru za celé

sledované období (školní rok nebo kratší období) nepřekročí limit 36 hodin. *Nabývá účinnosti 1. zří 2026.*

Doplňujeme dále informaci o dalších předpisech, které nově vstupují k 1. lednu 2026 v platnost/účinnost a mají dopad do praxe škol:

1. Valorizace platových tarifů pedagogů

Nařízení vlády č. 471/2025 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů. Zde se mění za účelem valorizace příloha č. 4 nařízení vlády, viz platová tabulka pedagogové – [nařízení vlády](#). Pedagogickým pracovníkům v platových třídách do třídy 7 se plat navýší o 2 000 Kč měsíčně, v platových třídách 8 až 16 se navýší o 7 %; změna se týká i akademických pracovníků vysokých škol.

2. Novela občanského zákoníku (tzv. „rozvodová novela“)

Zákon č. 268/2025 Sb., novelizující zejména zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, ale také řadu dalších předpisů včetně školského zákona, v oblasti rodinného práva.

Zákon č. 268/2025 Sb. přináší několik významných změn:

- **zrušení pojmů "střídavá" či "výlučná" péče** – nově soud svěřuje do společné péče obou rodičů a určuje každému z rodičů styk; nynější model stanovuje detailní rozpis rozsahu péče vždy individuálně.

V návaznosti na úpravu modelu společné péče byla zákonem č. 268/2025 Sb. do § 34a školského zákona vložena právní úprava, která nově v předškolním vzdělávání výslovně stanovuje, že dítě, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání, se může vzdělávat ve dvou mateřských školách, jestliže rozhodnutím soudu byla upravena péče o dítě tak, že o něj pečují oba rodiče; stanoví se i pravidla spolupráce obou ředitelů mateřských škol. Mimo tyto případy se dítě v povinném předškolním vzdělávání vzdělává v jediné mateřské škole.

Zároveň se v § 49 odst. 4 školského zákona terminologicky upravuje obdobná již dlouhodobě právně upravená možnost pro základní školy. Pojem „střídavá péče“ se nahrazuje úpravou, že o dítě pečují oba rodiče společně. Pravidla spolupráce ředitelů základních škol zůstávají zachována.

Změny v oblasti rodinného práva mají vliv na oblast prevence, spolupráci škol s rodinami a zacházení s případy násilí či šikany – více informací viz např. [občanský zákoník](#).

3. Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele (JMHZ)

Zákon č. 323/2025 Sb. zavádí nový systém JMHZ:

- Účinnost systému je od **1. ledna 2026**, přičemž samotné hlášení se začne posílat od **1. dubna 2026**, pro školy to znamená změnu v interních mzdových dokumentech a v evidenci zaměstnanců.

JMHZ nahrazuje řadu výkazů vůči ČSSZ, MF, ČSÚ či ÚP a vyžaduje správnou evidenci zaměstnanců ve školách a aktualizaci do března 2026.

<https://www.mpsv.cz/jednotne-mesicni-hlaseni-zamestnavatelu-jmhz>.

Věřím, že Vám uvedené informace pomohou při implementaci těchto změn do školské praxe.

Závěrem bych Vám rád popřál klidné prožití svátků vánočních a úspěšný vstup do roku nadcházejícího.

S pozdravem