

MATERIÁLY KE STAŽENÍ A VYUŽITÍ PŘI ŘEŠENÍ KRIZOVÝCH A MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ:



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MATERIÁLY KE STAŽENÍ A VYUŽITÍ PŘI ŘEŠENÍ KRIZOVÝCH A MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ:

Využití tzv. Karty KID, která **poskytuje vodítka k identifikaci akutního ohrožení života, bezpečí a zdraví dítěte**. Popisuje postup, jak v případě ohrožení dítěte zajistit jeho ochranu v souladu s jeho nejlepším zájmem a platnými právními předpisy.

- **Karta KID pro školy** Karta je určena pro učitele a další pracovníky škol. Pro správné používání karty jsou k dispozici metodiky adaptované pro školní prostředí.
- **Karta KID pro veřejnost** Karty adaptované pro děti, rodiče a také laickou veřejnost – využitelné pro kohokoli, kdo by mohl přijít do styku s ohroženým dítětem.
- **Karta KID** Videokurz učí včas identifikovat ohrožené děti a poskytuje konkrétní nástroje, jak těmto dětem efektivně a citlivě pomoci

Desatero bezpečné školy – praktický průvodce

Praktický průvodce je vytvořen na základě informací a podkladů od **OPK MV ČR** a **MŠMT** (Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství) a upozorňuje na činnosti, které pomáhají předcházet, resp. řešit krizové a mimořádné situace a stavy:

1. **Zajistěte jeden kontrolovaný vstup.** Provozujte pouze jeden hlavní kontrolovaný vstup během výuky, ostatní vchody držte trvale uzamčené s funkcí únikových východů. Zajistěte nepřetržitou přítomnost fyzické ostrahy u hlavního vchodu pro evidenci a doprovod návštěv.
2. **Dohlížejte nepřetržitě na všechny prostory.** Zajistěte kontinuální dohled nad žáky od jejich příchodu až po odchod. Stanovte zastupující pracovníky pro každého dozorujícího. Pokryjte dohledem všechny prostory včetně toalet a šaten.
3. **Zpracujte písemné krizové postupy.** Vytvořte detailní písemné postupy pro všechny typy krizových situací. Definujte v nich přesný sled kroků, určete odpovědné osoby a jejich zástupce. Prokazatelně seznamte všechny zaměstnance s těmito postupy.
4. **Cvičte pravidelně krizové situace.** Realizujte praktický nácvik krizových situací minimálně dvakrát ročně. Proškolení zaměstnance v bezpečnostních postupech každé čtvrtletí. Trénujte evakuaci, ukrytí i krizovou komunikaci.
5. **Zabezpečte technicky celou budovu.** Zabezpečte všechna přízemní okna proti vniknutí. Instalujte zámky do všech učeben. Zajistěte funkční rozhlas pro krizovou komunikaci. Osvětlete a upravte venkovní prostory pro maximální přehlednost.
6. **Identifikujte každou osobu v budově.** Označte všechny osoby v budově identifikačními prvky – zaměstnance průkazy, žáky kartami, návštěvy viditelnými visačkami odlišné barvy. Veďte přesnou evidenci všech návštěv.
7. **Spolupracujte aktivně s IZS.** Navažte a udržujte aktivní spolupráci s policií a dalšími složkami IZS. Uchovávejte aktuální přímé kontakty. Realizujte společná cvičení minimálně jednou ročně.
8. **Monitorujte preventivně rizika.** Vytvořte funkční systém včasného varování. Sledujte varovné signály u žáků a vztahy ve třídách. Naučte zaměstnance rozpoznávat a hlásit podezřelé situace.
9. **Komunikujte jasně v krizi.** Vytvořte jednoznačný systém krizové komunikace. Určete kdo, kdy a jak informuje jednotlivé skupiny. Zajistěte, aby každý znal svou roli v komunikačním řetězci.

10. Dokumentujte a vyhodnocujte. Zaznamenávejte pečlivě každý bezpečnostní incident. Kontrolujte čtvrtletně všechny bezpečnostní prvky. Aktualizujte ročně všechny bezpečnostní směrnice podle získaných zkušeností.

Doporučení k postupu, pokud se bezpečnostní incident ve škole odehrál:

Doporučení je zpracováno po konzultaci s Krizovým intervenčním týmem Ministerstva vnitra (KRIT MV)

Komu je podklad určen a jaké jsou jeho cíle

Podklad je určen především ředitelům škol a vedoucím pedagogickým pracovníkům, kteří musí bezprostředně reagovat na mimořádnou událost ve škole. Jeho cílem je poskytnout strukturovaný návod pro zvládnutí situace, zajištění bezpečnosti všech zúčastněných a efektivní komunikaci se všemi dotčenými stranami.

- **Vytvořte krizový tým a stanovte jasné role.** Sestavte tým ze zástupců vedení, pedagogů a odborníků. Určete konkrétní odpovědnosti pro jednotlivé členy týmu a zajistěte jejich zastupitelnost. Dokumentujte všechna přijatá rozhodnutí.
- **Zajistěte okamžitou odbornou podporu.** Kontaktujte psychology a krizové intervenční týmy, aktivně využívejte školní poradenské pracovníky. Spolupracujte s místními odbornými pracovišti a koordinujte postup se zřizovatelem. Požádejte o metodickou podporu zkušené kolegy z jiných škol.
- **Nastavte efektivní komunikační strategii.** Vytvořte individuální komunikační linky pro zasažené rodiny a poskytněte pravidelný informační servis všem rodičům. Ustanovte jednoho mluvčího pro komunikaci s veřejností. Organizujte pravidelná setkání a nabízejte individuální konzultace.
- **Aplikujte principy krizové komunikace.** Kombinujte osobní setkání s písemnou komunikací. Poskytněte pravidelné aktualizace o přijatých opatřeních. Důsledně respektujte soukromí dotčených osob. Aktivně vyvracejte dezinformace a používejte empatický, ale věcný tón.
- **Implementujte bezpečnostní opatření.** Vypracujte detailní bezpečnostní protokol a komunikační strategii včetně krizových scénářů. Zajistěte školení pro pedagogy a vytvořte bezpečný prostor pro zpracování situace. Průběžně monitorujte atmosféru ve škole.
- **Připravte se na dlouhodobou práci se situací.** Pravidelně vyhodnocujte účinnost přijatých opatření. Sledujte dlouhodobé dopady události na školní komunitu. Aktualizujte krizové plány na základě získaných zkušeností. Posilujte kompetence pedagogů v oblasti krizové komunikace.

Doporučení v přístupu k žákovi, který se stal obětí trestného činu

Na tvorbě rad se podílelo: Centrum LOCIKA, In IUSTITIA a KRIT MV

Pokud se žák nebo žákyně stane obětí trestného činu, škola musí znát práva obětí a rozumět dopadům na dítě, jeho rodinu i školní kolektiv. Podle krizového plánu poskytuje podporu oběti i zasaženým dětem, spolupracuje s rodiči a odbornými institucemi. Důležitá je citlivá komunikace případu, která nezpůsobí další zranění. Tento dokument shrnuje práva obětí trestných činů, postup při výslechu nezletilých osob a informace o dostupné odborné pomoci.

Mějte vždy na paměti

Buďte aktivní v nabízení pomoci, ale respektujte rozhodnutí žáka a jeho rodiny. Chraňte důsledně jeho soukromí. Buďte připraveni podporu poskytovat dlouhodobě a přizpůsobovat ji jeho potřebám.

1. **Určete jednoho učitele nebo pracovníka**, který bude hlavní kontaktní osobou pro žáka. Dejte mu čas a prostor se žákovi věnovat. Zajistěte mu školení o právech obětí a o tom, jak s obětí komunikovat. Pravidelně s ním konzultujte situaci žáka.
2. **Nabízejte pomoc opakovaně a různými způsoby**. Řekněte žákovi přímo, že se může kdykoliv obrátit na určeného pracovníka. Dejte mu písemné informace o možnostech pomoci. Buďte trpěliví – když žák pomoc nejdříve odmítne, neznamená to, že ji nebude chtít později.
3. **Upravte studijní podmínky podle potřeb žáka**. Nabídněte mu individuální vzdělávací plán. Umožněte mu učit se z domova, pokud to potřebuje. Domluvte se s učiteli na způsobu zadávání a odevzdávání úkolů. Buďte připraveni tyto podmínky měnit podle aktuální situace.
4. **Chraňte soukromí žáka** aktivně a důsledně:
 - Informujte učitele jen o tom, co potřebují vědět pro výuku
 - Nekomunikujte s médii o případu
 - Domluvte s ostatními žáky pravidla pro sociální sítě
 - Zastavte šíření informací a fám ve škole
 - Respektujte přání žáka a rodiny ohledně sdílení informací
5. **Připravte informační balíček** a předejte ho žákovi a rodičům. Měl by obsahovat:
 - Kontakty na poradny a organizace pomáhající obětem
 - Seznam práv oběti trestného činu
 - Kontakt na určeného pracovníka školy
 - Informace o možnostech úpravy studia
 - Základní rady, jak situaci zvládat

Kde může dítě a rodina získat odbornou pomoc

- **Poradny pro oběti** pomáhají zdarma. Nabízí právní poradenství, podporu psychologa a mohou poskytnout i advokáta. Seznam poraden najdete na webu otc.justice.cz.
- **Probační a mediační služba** poskytuje zdarma právní informace a pomůže s vyplněním formulářů.
- **Advokáti** ze zvláštního seznamu mohou poskytnout několik hodin právní pomoci zdarma. Seznam těchto advokátů najdete na webu ministerstva spravedlnosti.
- **Dítě může využít služby i bez vědomí rodičů**. K zastupování advokátem ale potřebuje souhlas zákonného zástupce.

Je dobré znát práva obětí trestného činu

- **Právo na informace**: Oběť má právo na veškeré relevantní informace od zmocněnce, opatrovníka, sociálního pracovníka nebo policisty.
- **Právo na ochranu osobních údajů**: Oběť může požádat policii o ochranu osobních údajů před podezřelým z trestného činu, včetně jména, adresy a dalších citlivých informací.
- **Právo na peněžitou pomoc**: V případě újmy má oběť nárok na finanční pomoc od státu ke zmírnění následků trestného činu. Žádost podává prostřednictvím zmocněnce nebo opatrovníka.
- **Právo na zmocněnce nebo opatrovníka**: Oběti náleží právo na bezplatné právní zastoupení zmocněncem nebo opatrovníkem, který hájí její zájmy v průběhu řízení.
- **Právo na důvěrníka**: Při jednáních s policií má oběť právo na doprovod důvěrníka – blízké dospělé osoby, která nebude v případě vystupovat jako svědek.

- **Právo na náhradu škody nebo jiné újmy:** Pachatel je povinen nahradit způsobenou škodu a nemajetkovou újmu (bolestné, poškození zdraví). Uplatnění nároku zajišťuje zmocněnec nebo opatrovník.
- **Právo na bezplatnou odbornou pomoc:** Oběti náleží bezplatná odborná pomoc včetně fyzioterapeutické a psychologické péče k překonání následků trestného činu

Doporučení školám, jak komunikovat s veřejností

Na tvorbě doporučení se podíleli: **KRIT MV & PR Pohotovost MMR**

Komu jsou doporučení určena a jaké jsou jejich cíle

Podklad je určen především ředitelům škol, aby měli základní kontury a návody, jak události komunikovat směrem k rodičům a veřejnosti. Cílem doporučení je předcházet panice, zbytečnému šíření strachu a zároveň poskytnout rodičům i veřejnosti relevantní a pravdivé informace. Podklad má školám pomoci efektivně informovat o opatřeních, která jsou přijímána k zajištění bezpečnosti dětí, a vysvětlit kroky, které jsou podnikány v souvislosti s aktuálními hrozbami.

- **Koordinujte komunikaci školy a zřizovatele.** Připravte si a odsouhlaste společně hlavní sdělení pro veřejnost, aby byly předávány stejné, nerozporující se informace srozumitelnou formou.
- **Komunikujte aktivně skrze všechny dostupné kanály – veřejné i interní.** Veřejnost to od školy či zřizovatele očekává.
- **Informujte o krocích, které škola podniká a s kým spolupracuje,** i když momentálně nemusíte mít dostatek ověřených informací.
- **Uvádějte aktivně na pravou míru fámy a neověřené informace,** které se o situaci ve škole šíří (například na sociálních sítích).
- **Sdělujte informace o změnách ve výuce především rodičům přímými kanály,** které škola běžně používá.
- **Ujistěte veřejnost, že situaci berete vážně a máte ji ve spolupráci s dalšími aktéry pod kontrolou.** Zdůrazněte, že dle dostupných informací není důvod k nepřiměřeným obavám a panice.

Příklad společného prohlášení

V návaznosti na nedávnou mimořádnou událost v *[místo události]* informujeme veřejnost o současné situaci a přijatých opatřeních.

Vedení školy ve spolupráci s městem *[místo události]* jako zřizovatelem školy intenzivně pracuje na zajištění bezpečného prostředí pro všechny žáky a zaměstnance školy. Do školy byli přizváni odborníci z oblasti krizové intervence a psychologické podpory, kteří poskytují potřebnou pomoc žákům, pedagogům i rodinám.

Škola přijala řadu bezpečnostních opatření a postupuje podle doporučení bezpečnostních složek. Na základě odborných doporučení a s ohledem na psychickou pohodu všech žáků byla přijata dočasná organizační opatření týkající se výuky. O konkrétních změnách jsou rodiče žáků informováni přímo vedením školy.

Žádáme veřejnost o respektování soukromí všech dotčených osob a poskytnutí prostoru pro stabilizaci situace. Bezpečí a psychická pohoda našich žáků a zaměstnanců jsou pro nás absolutní prioritou.

Pro další informace prosím kontaktujte: *[Jméno a kontakt na tiskového mluvčího]*

[Jméno a kontakt na ředitele školy]

[Jméno a kontakt na starosty obce]

Rady, jak mluvit s dětmi, které cítí ohrožení

Na tvorbě rad se podíleli: **KRIT MV & Centrum LOCIKA**

Komu je podklad určen a jaké jsou jeho cíle

Podklad je určen především učitelům, pedagogickým pracovníkům a ředitelům škol, kteří mají za úkol podpořit děti v těžkých a stresujících situacích spojených s pocity ohrožení, například při bombových hrozbách nebo jiných bezpečnostních incidentech. Jeho cílem je poskytnout jim konkrétní návod, jak s dětmi komunikovat, jak podpořit jejich psychickou pohodu a jak zajistit, aby se děti cítily bezpečně a stabilně i v nejistých situacích.

- **Posilte pocit bezpečí u sebe, druhých i celkově ve škole.** Mějte potřebné a ověřené informace. Omezte změny v rozvrhu a dalších oblastech na minimum. Omezte stresující události, jako je např. zkoušení. Vytvořte i pro sebe podpůrnou síť, je důležité mít s kým mluvit, vědět, na koho se obrátit, více odpočívat.
- **Dejte dětem prostor vyjádřit jejich pocity a myšlenky.** Umožněte dětem mluvit o tom, co prožívají v souvislosti s bombovou hrozbou. Každé dítě může situaci prožívat jinak – některé děti mohou cítit úzkost nebo vztek, jiné mohou být naopak zamlklé a na první pohled vypadat klidné.
- **Mějte pochopení pro jejich emoce a různé reakce.** Je důležité akceptovat, že různé reakce jsou přirozené. Dítě se může bát, plakat nebo naopak být nervózní a rozesmáté. Tyto emoce nejsou špatné, jsou jen vyjádřením nadměrné zátěže, kterou děti zažívají.
- **Podpora a řád.** Udržování běžných denních rutin, na které jsou děti dlouhodobě zvyklé, jako je škola, koníčky a zájmové aktivity, může dětem pomoci zůstat v klidu a získat pocit stability i v nejistých situacích.
- **Uklidňující rozhovory.** Ptejte se dětí na jejich pocity a myšlenky související s hrozbou, nejen povrchně, ale hluboce se zajímejte o to, jak se ve škole a na veřejnosti cítí. Umožněte jim sdílet jejich obavy. Vysvětlete jim také, že situaci řeší profesionálové a že jsou nastavena bezpečnostní opatření, která je mají chránit.
- **Komunikujte i s dětmi, které nebyly přímo ohroženy:** I děti, které nebyly v přímém nebezpečí, mohou mít strach nebo obavy. Ujistěte je, že je normální cítit nejistotu či úzkost, i když byly mimo bezprostřední ohrožení.
- **Podpora při návratu do školy:** Pokud se děti cítí nejistě, mohou potřebovat doprovod do školy nebo jinou formu podpory.
- **Komunikace mezi rodiči a školou:** Ujistěte se, že rodiče a škola spolupracují a vzájemně se informují o potřebách dětí. Je důležité, aby škola věděla o případných obavách dítěte a mohla na ně reagovat a naopak.
- **Všímejte si změn v chování:** Sledujte případné změny v chování dětí, jako jsou zvýšená nervozita, uzavřenost nebo nepřiměřené reakce na situace spojené s bezpečností. Tyto signály mohou naznačovat, že dítě potřebuje větší pozornost a podporu.
- **Krizové linky:** Připomeňte dětem, že mohou kdykoliv využít Linku bezpečí, pokud se potřebují s někým poradit nebo svěřit se svými pocity. Mohou také využít chat Dětství bez násilí Centra LOCIKA. Rodiče a pedagogové mohou volat na Rodičovskou linku, nebo Linku pro rodinu a školu, aby získali podporu a rady pro práci s dětmi v těchto situacích.
- **Odborná pomoc:** Pokud dítě i po delší době stále pocituje strach nebo úzkost, která narušuje jeho běžné fungování, je vhodné vyhledat odbornou psychologickou pomoc.

Dopis médiím o právních důsledcích vyhrožování ve školách

Vytvořeno na základě informací od **OBP MV ČR**

Vážená paní šéfredaktorko, vážený pane šéfredaktore,

obracím se na Vás v souvislosti s aktuální závažnou situací týkající se bezpečnostních incidentů ve školách. V posledních týdnech jsme zaznamenali znepokojivý nárůst případů, kdy žáci vyhrožují násilím svým spolužákům či učitelům, a to jak prostřednictvím sociálních sítí, tak přímo ve školách.

S ohledem na společenskou závažnost této problematiky a její potenciální dopady na bezpečnost ve školách si Vás dovoluji požádat o systematické zařazování informačního boxu o právních důsledcích takového jednání do článků, které se těmito incidenty zabývají.

Důvody pro tento požadavek jsou následující:

- **Zvýšení povědomí o právních důsledcích** – mnoho mladých lidí si nemusí uvědomovat, že i "pouhé" výhrůžky na sociálních sítích mohou být trestným činem.
- **Prevence copycat efektu** – jasné informace o právních následcích mohou odradit potenciální následovníky.
- **Edukace veřejnosti** – rodiče i pedagogové získají přehled o možnostech právního postupu v podobných případech.

Pro tento účel jsme připravili standardizovaný infobox, který obsahuje všechny relevantní informace o trestněprávních důsledcích takového jednání, včetně specifik týkajících se mladistvých pachatelů i dětí mladších 15 let. Text infoboxu přikládám jako přílohu tohoto dopisu.

Věřím, že začlenění těchto informací do Vašeho zpravodajství přispěje k prevenci podobných incidentů a pomůže vytvořit bezpečnější prostředí v našich školách.

V případě jakýchkoliv dotazů nebo potřeby další konzultace jsme Vám plně k dispozici.

S úctou,

Miroslav Jašurek, vedoucí odboru komunikace MV ČR

Informační box

Vyhrožování násilím, včetně výhrůžek na sociálních sítích, je trestným činem. Může se jednat o nebezpečné vyhrožování, šíření poplašné zprávy nebo násilí proti skupině obyvatel a jednotlivci.

Pro pachatele ve věku 15–18 let řeší tyto činy specializované soudy pro mladistvé. Pachatelům hrozí dohled probačního úředníka, zákaz návštěv určitých míst, zákaz kontaktu s určitými osobami, ochranná výchova nebo v závažných případech i trest odnětí svobody. Soud může také nařídit zabránění věcí použitých ke spáchání činu, například mobilního telefonu nebo počítače.

U dětí mladších 15 let se případy řeší ve spolupráci s rodiči a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Mohou být uložena výchovná a ochranná opatření včetně dohledu probačního úředníka, umístění do specializovaného zařízení nebo nařízení ochranného léčení.

Oslovení mladých prostřednictvím influencerů a vybraných médií

V českých školách dramaticky roste násilí a psychické problémy mladých. Při porovnání stejného období let 2019 a 2024 vzrostl počet mladistvých pachatelů o 26 %. Jen za poslední týdny policie řešila více jak 10 případů vyhrožování včetně incidentu se střelnou zbraní. Alarmující jsou i statistiky sebevražd – jsou druhou nejčastější příčinou úmrtí mladých do 24 let.

Vaše platforma a vliv na mladé lidi má obrovský **potenciál zachraňovat životy**. Potřebujeme váš hlas, abyste mladým generacím ukázali, že **v každé těžké situaci existuje cesta ven**. Že požádat o pomoc není známkou slabosti, ale síly a odvahy. Že škola musí být bezpečným místem pro každého, bez výjimky. A především – že **každý problém, jakkoliv se může zdát neřešitelný, má řešení**, které nevyžaduje násilí nebo sebepoškozování.

Připojte se k iniciativě a pomozte nám šířit kontakty na krizovou pomoc a informace o dostupné podpoře.
#bezpecnedetstvi

Jak se můžete zapojit?

1. Vytvořte obsah s jasným poselstvím

- Stories/Reels (60-90 sekund): Osobní apel na mladé, proč vyhledat pomoc
- YouTube video: Hlubší rozbor problému s odbornými daty
- Živé vysílání: Diskuze s experty nebo sdílení příběhů
- Použijte hashtag #bezpecnedetstvi

2. Využijte připravené podklady

- Ověřená data a statistiky
- Odborně sestavené komunikační teze
- Kontakty na krizovou pomoc
- Seznam expertů pro konzultace

3. Navažte dlouhodobou spolupráci

- Pravidelné tematické seriály
- Osvětové kampaně
- Propojení s odbornými organizacemi
- Spolupráce na preventivních programech

Komunikační teze

V Česku roste násilí mezi dětmi

- Při porovnání stejného období let 2019 a 2024 vzrostl počet mladistvých pachatelů o 26 % (z 920 na 1159 dětí)
- Počet trestných činů spáchaných dětmi se zvýšil o 23 % (v roce 2019 to bylo 589 skutků, v roce 2024 724 skutků).

Sebevraždy mladých se jsou druhou nejčastější příčinou úmrtí

- Sebevraždy jsou 2. nejčastější příčinou úmrtí lidí do 24 let
- V roce 2023: 176 pokusů o sebevraždu u dětí a mladistvých
- Jen za první 3,5 měsíce roku 2024: už 83 pokusů
- Dívky se o sebevraždu pokoušejí častěji než chlapci
- Nejde o předstírané pokusy! Tato čísla představují skutečné krizové situace mladých lidí.

Společně můžeme zachránit životy. Jak můžeme pomoci?

1. Vytvářejme přátelské prostředí

- Přijímejme každého takového, jaký je
- Bereme vážně každý problém, který druhý řeší
- Mluvme spolu otevřeně a bez odsuzování

2. Dávejme pozor na varovné signály

- Když se někdo začne chovat jinak než obvykle
- Když se straní kamarádů a tráví čas sám
- Když přestane dělat věci, které ho dřív bavily

3. Spolupracujme s učiteli

- Tráví s žáky většinu dne a znají je
- Dokáží včas rozpoznat, že má někdo potíže
- Pomohou předcházet problémům a řešit je včas

Kde hledat pomoc při šikaně ve škole

- Prvním krokem je svěřit se učiteli, výchovnému poradci nebo školnímu psychologovi
- Pokud není možné řešit situaci ve škole, **kontaktuj Linku bezpečí (116 111)**
- Pro online pomoc využij chat Dětsví bez násilí (www.detstvibeznasili.cz)
- Svěř se rodičům nebo jinému důvěryhodnému dospělému

Jak bezpečně nahlásit nebezpečné chování

- Důležité je udělat screenshot výhrůžek nebo nevhodného obsahu jako důkaz
- Situaci ohlas třídnímu učiteli nebo vedení školy, kteří jsou povinni ji řešit
- V závažných případech neváhej **kontaktovat policii na čísle 158**
- Zachovej klid a vyhýbej se přímé konfrontaci s agresorem
- Nikdy se nepokoušej řešit nebezpečnou situaci sám/sama

Jak pomoci kamarádovi v krizi

- Naslouchej a poskytni bezpečný prostor pro sdílení
- Vyjádři podporu a ujisti ho, že v tom není sám
- Doporuč vyhledání odborné pomoci (psycholog, krizové centrum)
- **Předej kontakt na Linku bezpečí (116 111)**
- Při domácím násilí **doporuč Centrum Locika**
- **Při ohrožení života volej 155 nebo 112**

Vyhrožování násilím, nebo jeho spáchání není řešením

- Každý problém má řešení, i když ho momentálně nevidíme
- Požádat o pomoc je projev síly, ne slabosti
- Násilí situaci nikdy nezlepší, pouze ji zhorší
- Existuje mnoho lidí a organizací připravených pomoci

Hrozby násilím nejsou vtip. Činy mohou mít vážné následky.

- Vyhrožování násilím, včetně výhrůžek na sociálních sítích, je trestným činem
- I mladší 15 let nesou odpovědnost
- Možné následky:
 - Umístění do výchovného zařízení
 - Dohled probačního úředníka
 - Povinná psychologická péče

Sdílejte kontakty na krizovou pomoc**Linka bezpečí**

- 116 111, linka je nonstop a zdarma
- pomoc@linkabezpeci.cz

Centrum LOCIKA (mail, chat)

- poradna@detstvibeznasili.cz
- Chat na www.detstvibeznasili.cz

Dětské krizové centrum

- 777 715 215, linka důvěry je nonstop
- problem@дитеkrize.cz

Modrá linka

- 608 902 410, linka je nonstop
- help@modralinka.cz

Linka pomoci

- 475 603 390, linka je nonstop