

FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ ÚZEMNÍCH SAMOSPRÁVNÝCH CELKŮ V ROCE 2025 – **INFORMACE** **PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ**



MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ ÚZEMNÍCH SAMOSPRÁVNÝCH CELKŮ V ROCE 2025

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) provedlo rozpis rozpočtu přímých výdajů pro regionální školství územně samosprávných celků (dále jen „RgŠ ÚSC“) na rok 2025.

MŠMT návazně stanovilo a zveřejnilo částky pro jednotlivé školy a školní družiny pro rok 2025. Údaje jsou zveřejněny v elektronickém systému pro sběr dat, kde je školy najdou v individualizované podobě ([zde](#)), a také na webu MŠMT ([zde](#)).

Ze zveřejněných údajů na webu MŠMT lze zjistit:

- jaká částka byla MŠMT ze státního rozpočtu stanovena na jednotlivé školy a školní družiny,
- kolik ze stanovené částky připadá na platy pedagogů (zejména učitelů) a kolik na platy ostatních zaměstnanců školy (asistentů pedagoga, nepedagogických zaměstnanců),
- jaká částka připadá na nadtarifní složku platu pedagogů (neplatí pro základní umělecké školy a vyšší odborné školy),
- jaká částka připadá na další prostředky související s adaptačním obdobím učitelů¹ (neplatí pro školní družiny),
- jaký počet zaměstnanců odpovídá stanoveným prostředkům na platy.

Ze zveřejněných údajů **nelze zjistit** zejména částku připadající na činnost školských zařízení (s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách), neboť prostředky na tyto činnosti bude stanovovat až příslušný krajský úřad nebo Magistrát hl. m. Prahy (dále též „krajský úřad“) prostřednictvím krajských normativů na přelomu února a března.

Krajský úřad stanoví další finanční prostředky, a to na²:

- činnost školských zařízení (s výjimkou pedagogické práce ve školní družině),
- podpůrná opatření,
- ostatní osobní náklady (OON) na pedagogickou práci, pokud škola či školní družina nepřekračuje PHmax nebo PHAmax.

¹ Adaptační období je nově od roku 2024 zavedeno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

² Jedná se o finanční prostředky vycházející z krajských normativů stanovených krajským úřadem dle vyhlášky č. 310/2018 Sb., o krajských normativních, ve znění pozdějších předpisů, na financování činnosti školských zařízení s výjimkou pedagogické práce ve školní družině (např. zařízení školního stravování, školní klub, domov mládeže, internát, školské poradenské zařízení, středisko praktického vzdělávání, dětský domov apod.), o finanční prostředky na podpůrná opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a o OON, pokud v oddíle VIII výkazu P 1c-01 škola k 30. 9. 2024 a školní družina k 31. 10. 2024 vykazovala jejich přímou pedagogickou činnost a pokud škola či školní družina nepřekračuje součtem hodin přímé pedagogické činnosti v oddílech IVb, IVc a VIII PHmax či PHAmax.

1. Rozpis pro regionální školství územních samosprávných celků zahrnuje:

1.1. Prostředky na platy pedagogických pracovníků ve školách a školních družinách

MŠMT v roce 2025 rozepsalo na platy učitelů ve školách zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí objem prostředků, který zajišťuje průměrný plat učitelů na úrovni 130 % průměrné hrubé měsíční nominální mzdy na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství³ v roce 2023. Rozepsaný **průměrný měsíční plat učitelů** tak v roce 2025 činí **56 056 Kč**, což oproti roku 2024 představuje v průměru **zvýšení o 3 644 Kč**, tj. zvýšení v průměru **o 7 %**.

V případě ostatních pedagogických pracovníků, tj. **vychovatelů** ve školních družinách a **asistentů pedagoga** ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, je rozepsaný průměrný měsíční plat **o 5 % vyšší** než v roce 2024.

Porovnání průměrných měsíčních rozepisovaných platů pedagogických pracovníků v letech 2024 a 2025:

Druh, profese	Průměrný měsíční plat v roce 2024 v Kč	Průměrný měsíční plat v roce 2025 v Kč	Změna v Kč	Změna v %
Mateřské školy, učitelé	45 369	48 342	2 973	6,6
Základní školy, učitelé	54 488	58 219	3 731	6,8
Školní družiny, vychovatelé	39 730	41 739	2 009	5,1
Střední školy, učitelé	55 392	59 523	4 131	7,5
Konzervatoře, učitelé	54 589	58 418	3 829	7,0
Vyšší odborné školy, učitelé	54 443	58 254	3 811	7,0
Základní umělecké školy, učitelé	49 255	52 683	3 428	7,0

Platové tarify pedagogických pracovníků jsou pro rok 2025 zvýšeny o 7 %.⁴

Navýšení objemu prostředků na platy učitelů je **základním uměleckým školám a vyšším odborným školám** promítnuto do jednotlivých normativů pro pedagogickou práci vč. normativů na učitele v adaptačním období. Normativy na učitele v adaptačním období pro základní umělecké školy jsou sjednoceny s normativy na učitele v adaptačním období pro mateřské, základní a střední školy a konzervatoře.

Ředitel **mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře nebo školní družiny** pak v rozpisu z MŠMT obdrží potřebný objem finančních prostředků na platové tarify všech pedagogických pracovníků, které vykázal k 30. 9. 2024 v souladu s přílohou č. 4 [nařízení vlády č. 341/2017 Sb.](#), o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, a to v případě, že v dané právnické osobě **nedošlo k překročení** rozsahu vzdělávání (maximálního počtu hodin pedagogické práce, tzv. PHmax⁵, případně PHAmax), který je stát podle příslušných právních předpisů připraven financovat.

Navýšení prostředků na platy učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga (pouze ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona) je promítnuto **mateřským školám, základním školám,**

³ § 161c odst. 4 561/2004 Sb. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

⁴ Platové tarify pro pedagogické pracovníky jsou určeny přílohou č. 4 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.

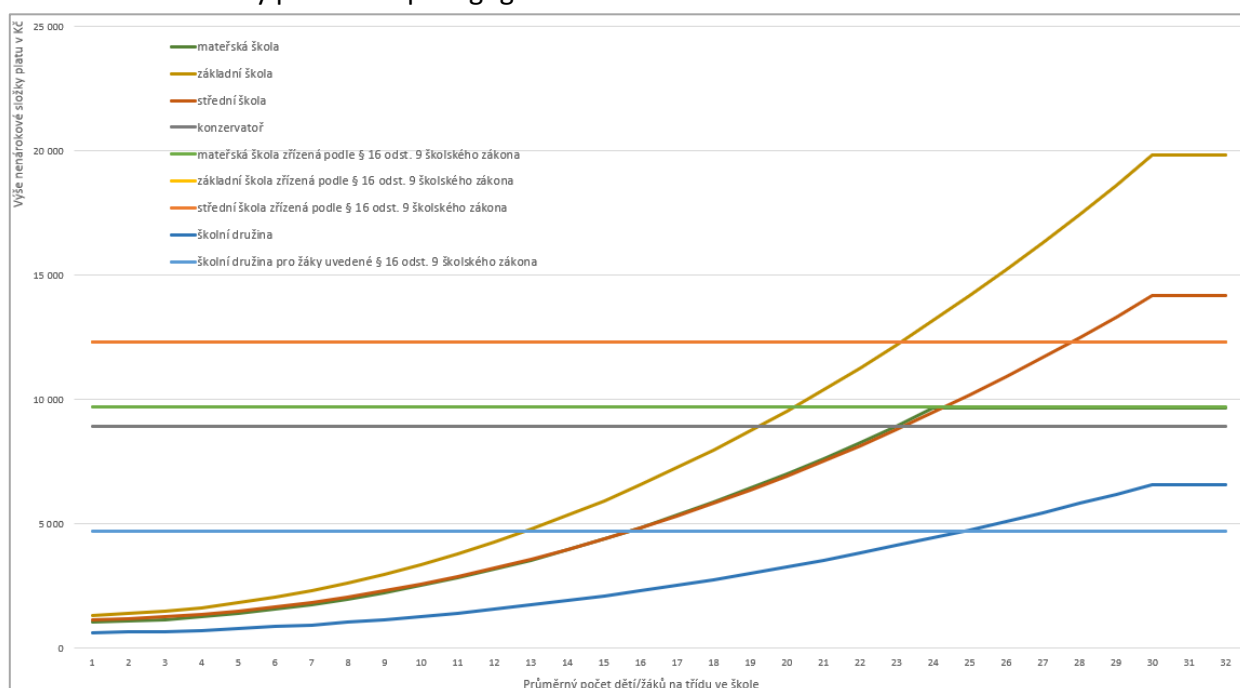
⁵ Od 1. září 2024 došlo u základních škol, středních škol a konzervatoří k úpravě maximálního počtu vyučovacích hodin hrazených ze státního rozpočtu v průměru na 95 % původních hodnot v nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů. Více informací zde <https://edu.gov.cz/methodology/zmena-v-nastaveni-phmax-2024/>.

středním školám, konzervatořím a školním družinám do **platových tarifů** i do **nadtarifní složky platu** prostřednictvím normativů pro ostatní nárokové složky platu, normativů pro nenárokové složky platu a normativů na učitele v adaptačním období. V případě učitelů jsou zvýšeny zejména normativy pro nenárokové složky platu. V případě vychovatelů a asistentů pedagoga jsou sníženy normativy pro nenárokové složky platu tak, aby jejich průměrný rozepisovaný plat oproti roku 2024 vzrostl o 5 %.

V souladu s naplněním cíle implementovat a evaluovat účinnost nového systému financování regionálního školství přistoupilo MŠMT v roce 2025 ke sjednocení normativů ostatních nárokových složek platu pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) pro střední školy a konzervatoře na úroveň těchto normativů pro základní školy.

Vliv části opravného koeficientu zohledňujícího naplněnost běžných tříd je znázorněn v následujícím grafu.

Výše nenárokové složky platu na 1 pedagoga na 1 měsíc:



Změny v normativěch pro pedagogickou práci podporují efektivní organizaci škol, a to vytváření menšího počtu tříd s více dětmi a žáky. **MŠMT tím pokračuje ve vytváření prostoru pro ředitele školy a školní družiny cíleně finančně motivovat a ocenit kvalitní, aktivní a progresivní učitele, resp. další pedagogické pracovníky, avšak bez zvýhodnění malých škol či školních družin oproti větším školám či školním družinám.**

Celý objem určený na navýšení prostředků na platy pedagogických pracovníků **není tedy rozdělen zcela rovnoměrně (plošně)** mezi všechny mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře a školní družiny. Skutečný meziroční růst prostředků na platy pro konkrétní školu nebo školní družinu ovlivní zejména:

- meziroční změny v organizaci školy a školní družiny (např. nové třídy, změna naplněnosti tříd), tj. změna na straně školy či školní družiny,
- u mateřských škol, základních škol a školních družin jejich velikost (tj. počet tříd a oddělení),
- u škol počet učitelů v adaptačním období.

Stejně jako v předchozích letech zůstává na **rozhodnutí ředitele školy** (jako zaměstnavatele), jakým způsobem bude přidělený objem finančních prostředků na platy rozdělen mezi jednotlivé pedagogické pracovníky školy či školní družiny – samozřejmě při respektování nařízení vlády č. 341/2017 Sb., pokud jde o výši platového tarifu, příp. výši zaručeného platu, a nárokových nadtarifních složek platu, a **při respektování vnitřních platových předpisů a zákonných zásad pro odměňování**.

1.2. Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců ve školách

Mateřským školám, základním školám, středním školám, konzervatořím a vyšším odborným školám jsou ze státního rozpočtu přidělovány finanční prostředky normativně na ředitelství, další pracoviště, třídu (případně žáka či studenta), přičemž normativ na ředitelství umožňuje řediteli školy zřídit odborné pozice, na které lze přenést podstatnou část agendy spojenou se správou právnické osoby (ekonomika, výkaznictví atp.) a vytvořit si tak větší prostor pro pedagogické vedení školy.

Základním uměleckým školám jsou ze státního rozpočtu přidělovány finanční prostředky normativně na jednotlivé obory vzdělání.

Pro rok 2025 je objem finančních prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců oproti roku 2024 zvýšený o 5 %, což je promítnuto do jednotlivých normativů pro nepedagogickou práci ve školách. Platové tarify nepedagogických zaměstnanců v roce 2025 vzrostly o 1 400 Kč.⁶

Normativy pro nepedagogické zaměstnance jsou stanoveny tak, aby zohledňovaly navrhovaný převod odpovědnosti za financování nepedagogické práce ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. září 2025.

Porovnání průměrných měsíčních rozepisovaných platů nepedagogických zaměstnanců v letech 2024 a 2025 dle jednotlivých normativů:

Normativ na	Průměrný měsíční plat v roce 2024 v Kč	Průměrný měsíční plat v roce 2025 v Kč	Změna v Kč	Změna v %
ředitelství mateřské školy	30 349	31 866	1 517	5,0
ředitelství základní školy	32 566	34 194	1 628	5,0
ředitelství střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy	35 420	37 191	1 771	5,0
další pracoviště	22 059	23 162	1 103	5,0
třídu mateřské školy	19 791	20 800	1 009	5,1
třídu základní školy	20 925	21 971	1 046	5,0
třídu střední školy, žáka konzervatoře a studenta vyšší odborné školy	26 593	27 923	1 330	5,0
žáka základní umělecké školy	28 291	29 706	1 415	5,0

Stejně jako v předchozích letech zůstává na **rozhodnutí ředitele školy** (jako zaměstnavatele), jakým způsobem bude normativně přidělený objem finančních prostředků na platy rozdělen mezi jednotlivé nepedagogické zaměstnance školy – samozřejmě při respektování nařízení vlády č. 341/2017 Sb., pokud jde o výši platového tarifu, příp. výši zaručeného platu, a nárokových nadtarifních složek platu, a **při respektování vnitřních platových předpisů a zákonných zásad pro odměňování**.

⁶ Platové tarify pro nepedagogické zaměstnance jsou určeny přílohou č. 1 nařízení vlády č. 341/2017 Sb.. V případě 112 platových tarifů (což je 58 % z celkového počtu 192) je nárůst vyšší než 5 %.

1.3. Prostředky na platy zaměstnanců ve školských zařízeních

Školská zařízení (s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách) jsou financována prostřednictvím **krajských normativů** (školní kluby, střediska volného času, školská poradenská zařízení apod.).

Pro rok 2025 je objem finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků (s výjimkou učitelů) a nepedagogických zaměstnanců oproti roku 2024 zvýšený o 5 %, což je promítnuto do tzv. **republikových normativů**, jejichž prostřednictvím MŠMT rozděljuje finanční prostředky pro školská zařízení jednotlivým krajským úřadům. Krajské úřady následně na základě [vyhláškou č. 310/2018 Sb.](#), o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů, stanovených parametrů stanoví konkrétní krajské normativy na vymezené „jednotky výkonu“.

1.4. Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje

Normativy na dítě, žáka a studenta i republikové normativy pro ostatní neinvestiční výdaje (dále jen „ONIV“) jsou stanoveny tak, aby zohledňovaly navrhovaný převod odpovědnosti za financování ONIV ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. září 2025.

Normativy na žáka 1. stupně základní školy nadále zahrnují finanční prostředky na zajištění povinné výuky plavání. V případě středních škol normativy ONIV nadále zahrnují finanční prostředky na zajištění odborné přípravy k získání řidičského nebo svářečského oprávnění u těch oborů vzdělání, kde povinnost toto zajistit je stanovena příslušným rámcovým vzdělávacím programem. U těchto výdajů se změna v odpovědnosti za jejich zajišťování nenavrhuje.

1.5. Počet zaměstnanců

Stejně jako v roce 2024 je počet zaměstnanců orientační ukazatel.⁷ Počet zaměstnanců tak má pro ředitele škol a školských zařízení informační charakter. Jedná se tak o údaj, který uvádí, na kolik zaměstnanců jsou finanční prostředky na platy normovány.

Stejně jako v předchozích letech zůstává na rozhodnutí ředitele školy a školského zařízení (jako zaměstnavatele), jakým způsobem bude normativně přidělený objem finančních prostředků na platy rozdělen mezi jednotlivé pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance⁸.

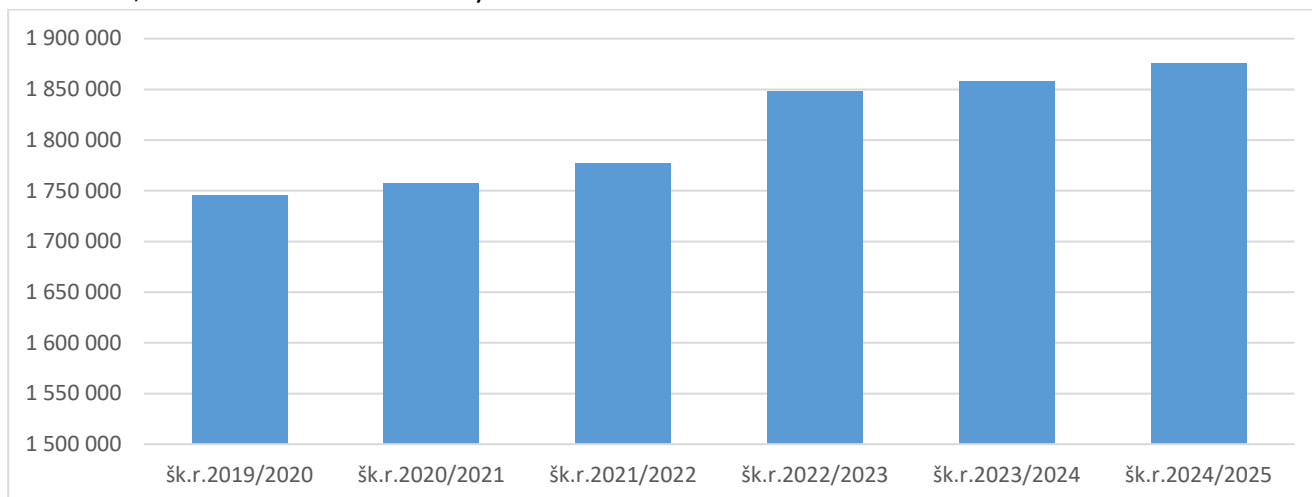
2. Vývoj počtu dětí, žáků a studentů ve školách

Od školního roku 2019/2020 celkový počet dětí, žáků a studentů ve školách všech zřizovatelů meziročně roste, přičemž se postupně silné populační ročníky přesunuly na střední školy. Od školního roku 2022/2023 v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace se na tomto rostoucím trendu významně podílí i ukrajinské děti, které se vzdělávají zejména v obecních a krajských školách.

⁷ Čl. V odst. 1 směrnice Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-12077/2024 ze dne 16. září 2024 o závazných zásadách pro rozpis a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností.

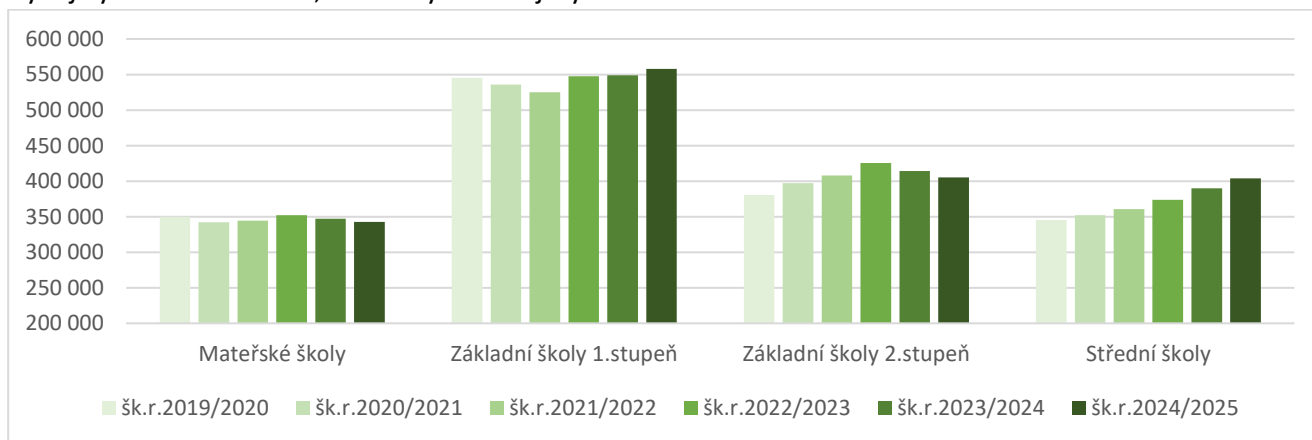
⁸ V případě, že dojde ke schválení převodu odpovědnosti za financování nepedagogické práce ze státu na zřizovatele škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2025, uvedené platí pro náklady vzniklé do 31. 8. 2025 (tj. do výplaty vyplacené za srpen v měsíci září).

Počet dětí, žáků a studentů za všechny zřizovatele:

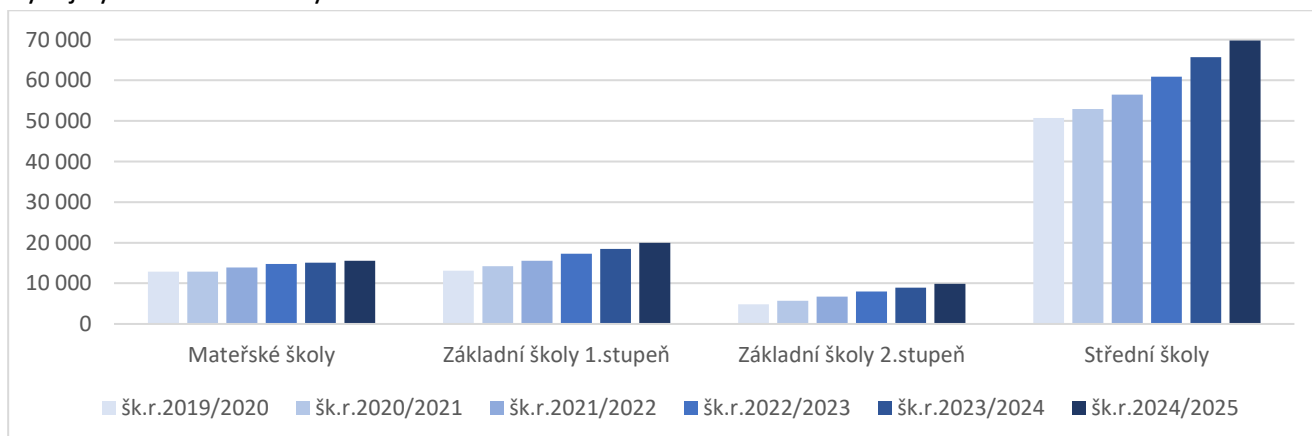


V následujících grafech je znázorněný vývoj počtu dětí a žáků v mateřských, základních a středních školách v RgŠ ÚSC a soukromém školství. V RgŠ ÚSC, kde se pedagogická práce ve školách od roku 2020 financuje na základě počtu odučených hodin, počet dětí a žáků v mateřských a základních školách stagnuje, případně klesá. I přes to a přes dílčí úpravu PHmax pro základní a střední školy a konzervatoře meziročně roste počet učitelů. **Oproti roku 2024 je v roce 2025 financováno v mateřských školách o 338 učitelů více, v základních školách o 35 učitelů více a ve středních školách o 718 učitelů (vč. učitelů odborného výcviku) více.**

Vývoj výkonů v obecních, svazkových a krajských školách:



Vývoj výkonů v soukromých školách:



3. Financování nepedagogické práce a ostatních neinvestičních výdajů od září 2025

Pozměňovacím návrhem V-5878 podaným výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky⁹ (dále jen „pozměňovací návrh“) je navrhováno s účinností od 1. září 2025 převedení odpovědnosti za financování nepedagogické práce ve školách a školských zařízeních na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce.

Zřizovatelé by tak byli odpovědní za zajišťování výdajů na provozní, obchodně provozní a ostatní nepedagogické zaměstnance (uklízečky, školníci, kuchařky, účetní atp.) a výdajů vyplývajících z naplňování rámcového vzdělávacího programu nebo akreditovaného vzdělávacího programu, výdaje na učebnice, učební pomůcky, kompenzační pomůcky a školní potřeby, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a školských zařízení a kvalitou vzdělávání a školských služeb, a na obnovu materiálně technického zabezpečení školy nebo školského zařízení.

3.1. Promítnutí pozměňovacího návrhu do rozpisu rozpočtu pro RgŠ ÚSC v roce 2025

Pozměňovací návrh znamená, že v období září až prosinec 2025 již nebude nepedagogická práce a ONIV (s výjimkou uvedenou dále) ve školách a školských zařízeních financována z finančních prostředků státního rozpočtu. Z tohoto důvodu rozpis rozpočtu pro RgŠ ÚSC v roce 2025 již nezahrnuje na toto období finanční prostředky na nepedagogickou práci a ONIV. Tomu odpovídá i orientační počet zaměstnanců.

3.2. Jak se změna projeví v září 2025

V případě schválení pozměňovacího návrhu nebude od 1. 9. 2025 možné použít finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na financování nepedagogické práce. Což znamená, že ze státního rozpočtu bude nepedagogická práce hrazena za období leden až srpen 2025. Jinými slovy, v měsíci září bude možné uhradit už jen náklady nepedagogické práce vzniklé do 31. 8. 2025 (typicky srpnové výplaty).

Nepedagogická práce za období září až prosinec bude již hrazena z příspěvku od zřizovatele, který bude při schválení pozměňovacího návrhu od 1. 9. 2025 ze zákona odpovědný za zajištění těchto výdajů. Za tímto účelem pozměňovací návrh navyšuje podíl krajů a obcí na sdílených daních v celkovém objemu 11 mld. Kč pro období září až prosinec 2025.

V případě ONIV (s výjimkou uvedenou níže) je situace obdobná, z finančních prostředků ze státního rozpočtu bude možné uhradit pouze náklady vzniklé v období leden až srpen 2025. Náklady vzniklé od září 2025 budou již hrazeny z příspěvku od zřizovatele.

Od září 2025 dojde ke zvýšení podílu krajů a obcí na sdílených daních na vrub státního rozpočtu. V případě obcí dojde také k rozšíření jednotek, na které se daňový výnos rozpočítává, vč. zavedení systému vah pro spravedlivější rozdělení daňového výnosu. Obce jako zřizovatelé tak obdrží kromě stávajících „provozních“ finančních prostředků také dodatečné finanční prostředky na nepedagogickou práci a ONIV.

V případě krajů dojde k zavedení „školského“ kritéria pro rozdělení odpovídající části daňového výnosu, které zahrne pouze dodatečné peněžní prostředky na nepedagogickou práci a ONIV.

⁹ Vládní návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony.

3.3. Jaké možnosti má zřizovatel

Každý zřizovatel může danou situaci vyřešit dle svého uvážení. Lze předpokládat, že nepedagogičtí zaměstnanci i nadále zůstanou zaměstnanci příspěvkové organizace nebo školské právnické osoby (školy nebo školského zařízení) a zřizovatel tak změnu promítne do výše příspěvku.

Obdobně jako v současné době se budou moci zřizovatelé rozhodnout zajišťovat nepedagogickou práci jiným způsobem. Např. zajištění vybraných nepedagogických činností formou služby nebo zajištěním služeb přímo zřizovatelem či jím pro tyto účely zřízenou organizací.

3.4. Co se stane, když pozměňovací návrh nebude schválen

I na tuto možnost je v rozpisu rozpočtu pro RgŠ ÚSC pamatováno.

Pokud nebude včas ukončen legislativní proces a navrhovaná změna nebude účinná od 1. září 2025 MŠMT je připraveno zvýšit rezervu přímých výdajů krajským úřadům, které následně tyto prostředky přidělí školám a školským zařízením na financování nepedagogické práce. Předpokladem tohoto kroku je odpovídající zvýšení výdajů kapitoly MŠMT.

3.5. Co bude i nadále financováno ze státního rozpočtu

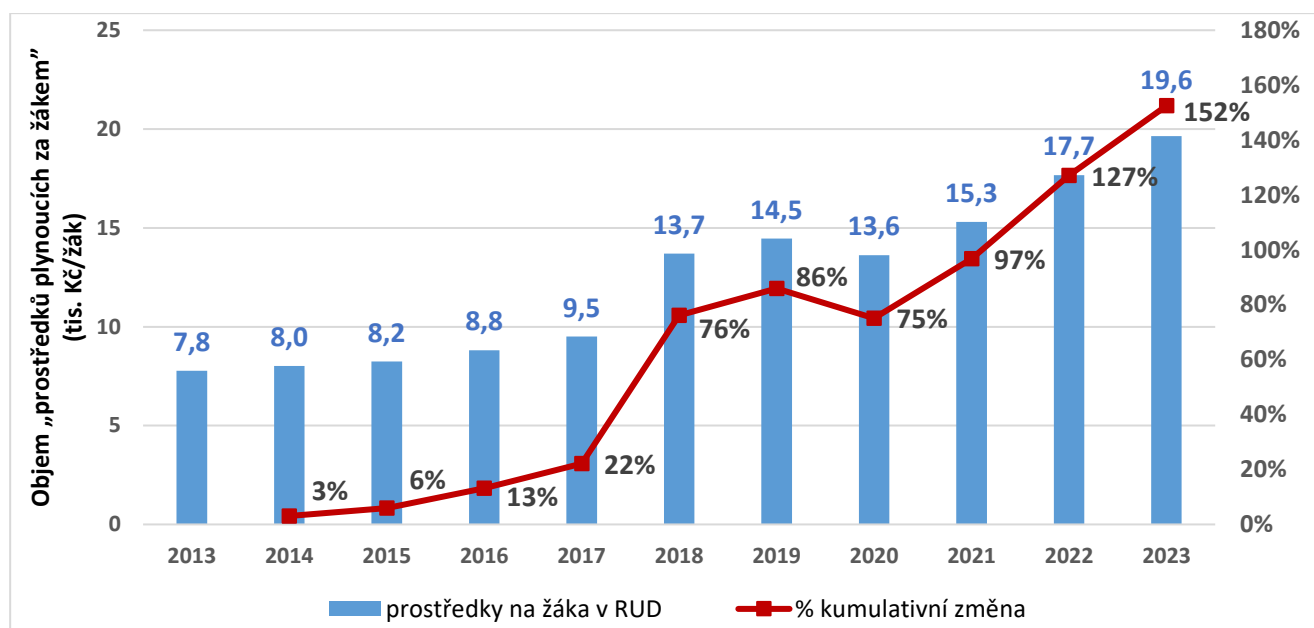
I nadále bude možné ze státního rozpočtu hradit výdaje spojené se zajištěním výuky plavání (nikoli dopravy na plavání) nebo odborné přípravy k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, jestliže povinnost toto zajistit je stanovena rámcovým vzdělávacím programem.

V těchto případech se jedná o zajišťování realizace rámcového vzdělávacího programu, která je ve školách zajišťována zpravidla formou služby. Povinnost základních škol zajistit výuku plavání žáků 1. stupně v daném rozsahu je stanovena rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Stejně tak je u některých oborů vzdělání ve středních školách v příslušných rámcových vzdělávacích programech zakotvena příprava žáků k získání řidičského nebo svářečského oprávnění.

3.6. Přínosy navržené změny

Přínosem navrhované změny je, že veškeré náklady související s provozem škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a jejich materiálním zabezpečením budou hrazeny z jednoho zdroje, tj. z prostředků zřizovatele (rozpočtového určení daní).

Přínosem je rovněž vyšší předvídatelnost v zabezpečení trvalého růstu objemu finančních prostředků v důsledku růstu daňových výnosů. To vytvoří prostor pro zřizovatele pro lepší odměňování zaměstnanců zabezpečujících nepedagogické činnosti škol a školských zařízení. Zároveň se vytvoří podmínky pro lepší materiální vybavení škol a školských zařízení, přičemž použití finančních prostředků nebude omezeno na daný kalendářní rok.



Zdroj: Ministerstvo financí

4. Financování psychologů a speciálních pedagogů v základních školách

V návaznosti na ukončení pilotního ověřování institucionalizace psychologů a speciálních pedagogů z Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“) k 31. 12. 2024, v souvislosti se strategickou linií Podpora pedagogické práce škol a implementační kartou Podpora a řízení škol Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ a Programovým prohlášením vlády deklarujícím legislativní ukotvení a lepší přístupnost podpůrných pozic na školách do konce roku 2024 a v souladu s ustanovením § 161 odst. 7 školského zákona, MŠMT stanovuje další finanční prostředky na financování psychologů a speciálních pedagogů v základních školách v roce 2025.

Další finanční prostředky jsou určeny pro právnické osoby vykonávající činnost základní školy (s výjimkou základních škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona a základních škol při zdravotnických zařízeních), zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí, které byly v roce 2024 příjemcem dotace v rámci Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK za účelem financování psychologa a speciálního pedagoga, nebo kterým byla v roce 2024 zajištěna podpora sdíleného psychologa nebo speciálního pedagoga pedagogicko-psychologickou poradnou, která byla v roce 2024 příjemcem dotace v rámci Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK.

Účel, podmínky a kritéria pro poskytnutí dalších finančních prostředků jsou zveřejněny ve Věstníku MŠMT č. 1/2025 zde [Věstníky MŠMT, MŠMT ČR](#) a také zde [Věstníky - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - gov.cz](#).

Další finanční prostředky budou školám místně příslušnými krajskými úřady, případně Magistrátem hl. m. Prahy poskytnuty do 31. března 2025 s účelovým znakem 33 353.

5. Financování pokusného ověřování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí

I v roce 2025 budou stanoveny další finanční prostředky pro mateřské, základní a střední školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí v návaznosti na vyhlášení pokusného ověřování Systém podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů, č. j.: MSMT-34366/2022-3 ze dne 31. ledna 2023, ve znění dodatku č. 1, č. j.: MSMT-1776/2024-1 ze dne 26. února 2024, a v souladu s ustanovením § 161 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Účel, podmínky a kritéria pro poskytnutí dalších finančních prostředků budou zveřejněny ve Věstníku MŠMT zde [Věstníky MŠMT, MŠMT ČR](#) a také zde [Věstníky - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - gov.cz](#).

Další finanční prostředky budou školám místně příslušnými krajskými úřady, případně Magistrátem hl. m. Prahy poskytnuty s účelovým znakem 33 351.

6. Zapojení dětí z Ukrajiny do českého vzdělávacího systému

V souvislosti s příchodem ukrajinských dětí na území České republiky byl schválen zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů. Tento zákon upravuje některé právní, organizační i obsahové podmínky spojené se zapojením ukrajinských dětí, kterým je poskytnuta dočasná ochrana, do českého vzdělávacího systému.

S ohledem na právní úpravu vyplývající ze školského zákona (v návaznosti na mezinárodněprávní závazky České republiky) mají ukrajinské děti, kterým je poskytnuta dočasná ochrana, **právo na vzdělávání za obdobných podmínek jako občané České republiky.**

Z tohoto důvodu je i pro účely financování činnosti škol a školských zařízení ze státního rozpočtu nezbytné na ukrajinské děti, žáky a studenty, které jsou přijaty ke vzdělávání ve školách zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, pohlížet shodně jako na ostatní děti, žáky a studenty.

6.1. Podpora škol – adaptační a integrační aktivity

MŠMT umožňuje i v roce 2025 mateřským, základním a středním školám a konzervatořím i nadále čerpat další finanční prostředky na zajištění adaptačních a integračních aktivit, a to v období leden až červen 2025.

Další finanční prostředky jsou určeny pro právnické osoby vykonávající činnost mateřské školy, základní školy (včetně základní školy speciální) nebo střední školy nebo konzervatoře, s výjimkou mateřských a základních škol při zdravotnických zařízeních, zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí, které vykázaly v rámci pravidelného sběru dat MŠMT podle stavu k 30. 9. 2024 v příslušných výkazech alespoň 10 cizinců s dočasnou ochranou a zároveň tvoří podíl těchto cizinců alespoň 10 % z počtu dětí a žáků právnické osoby.

Účel, podmínky a kritéria pro poskytnutí dalších finančních prostředků jsou zveřejněny ve Věstníku MŠMT č. 1/2025 zde [Věstníky MŠMT, MŠMT ČR](#) a také zde [Věstníky - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - gov.cz](#).

Další finanční prostředky budou školám místně příslušnými krajskými úřady, případně Magistrátem hl. m. Prahy poskytnuty do 18. dubna 2025 s účelovým znakem 33 095.

6.2. Zohlednění potřeby v rezervě přímých výdajů v průběhu roku

Pokud příslušný krajský úřad v průběhu roku 2025 požádá o prostředky na zajištění zvýšené potřeby finančních prostředků v souvislosti s uplatněním ustanovení zákona č. 67/2022 Sb., MŠMT může zvýšit rozpis rezervy příslušnému krajskému úřadu.

7. Digitalizace agend

S ohledem na postupující digitalizaci agend státu je Věstník MŠMT od 1. ledna 2025 vydáván pouze v digitální podobě. Jednotlivá vydání Věstníků MŠMT lze bezplatně stáhnout na odkazech [Věstníky MŠMT](#), [MŠMT ČR](#) a také zde [Věstníky - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - gov.cz](#).

8. Shrnutí

Zvýšený objem prostředků na platy učitelů, který zajišťuje průměrný plat učitelů na úrovni 130 % průměrné hrubé měsíční nominální mzdy na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství v roce 2023 není rozdělen mezi jednotlivé druhy škol plošně. V důsledku přechodu silnějších populačních ročníků na střední školy je tedy největší nárůst průměrného rozepisovaného platu učitelů (vč. učitelů odborného výcviku) ve středních školách, a to nárůst o 7,5 % oproti roku 2024.

V případě ostatních pedagogických pracovníků, tj. vychovatelů ve školních družinách a asistentů pedagoga ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona je zvýšení platů promítnuto zejména do platových tarifů, které jsou plošně zvýšeny o 7 %.

MŠMT bude v následujících letech nadále v oblasti pedagogické práce vyhodnocovat nastavení normativů pro ostatní nárokové složky platu, normativy pro nenárokové složky platu vč. opravných koeficientů k nim a normativy pro adaptační období. Po sjednocujícím procesu těchto normativů a opravných koeficientů v předchozích letech je tak MŠMT připraveno lépe cílit finanční prostředky do škol, které mají větší průměrný počet žáků ve třídách. Cílem MŠMT je motivovat zřizovatele škol ke zefektivnění vzdělávací soustavy, vč. vytváření škol svazkových.

V oblasti nepedagogické práce a ONIV se pak rok 2025 může stát přelomovým, pokud bude schválen pozměňovací návrh, který od 1. září 2025 převede odpovědnost financování za tyto oblasti na zřizovatele, tj. na obce a kraje. V této oblasti je MŠMT připraveno ředitelům a zřizovatelům v průběhu roku 2025 poskytnout metodickou podporu nejen prostřednictvím metodických doporučení, ale také prostřednictvím Středního článku podpory při řešení individuálních situací jednotlivých obcí a jimi zřizovaných škol a školských zařízení.

I nadále však bude možné ze státního rozpočtu hradit výdaje spojené se zajištěním výuky plavání nebo odborné přípravy k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, jestliže povinnost toto zajistit je stanovena rámcovým vzdělávacím programem.